

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E
ORDENACIÓN UNIVERSITARIA**

SECCIÓN 09

1. COMPETENCIAS

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria é o órgano da Administración da Comunidade Autónoma de Galicia ao cal lle corresponden as competencias e funcións en materia de planificación, regulación e administración do ensino regrado en toda a súa extensión, niveis e graos, modalidades e especialidades; a promoción e o ensino da lingua galega, así como a dirección, planificación, coordinación e execución da política lingüística da Xunta de Galicia; a coordinación do sistema universitario; o recoñecemento, tutela e rexistro das fundacións docentes de interese galego; as competencias e funcións que lle atribúe o Decreto 268/2000, do 2 de novembro, polo que se crea o Museo Pedagóxico de Galicia, e o Decreto 214/2003, do 20 de marzo, polo que se modifica o Decreto 110/1999, do 8 de abril, polo que se crea e regula o Consello Galego de Formación Profesional. Todo iso de conformidade co establecido na Lei orgánica 1/1981, do 6 de abril, pola que se aproba o Estatuto de autonomía de Galicia, na Lei 12/2006, do 1 de decembro, de fundacións de interese galego, na Lei 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sistema universitario de Galicia, na Lei 3/2002, do 29 de abril, de medidas de réxime fiscal e administrativo, na Lei 2/2003, do 22 de maio, do Consello Galego de Universidades, e nas leis orgánicas reguladoras do sistema educativo español.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria desempeña as súas funcións a través dos seguintes órganos:

- 1) O conselleiro.
- 2) A Secretaría Xeral.
- 3) A Secretaría Xeral de Universidades.
- 4) A Secretaría Xeral de Política Lingüística
- 5) A Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.
- 6) A Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.
- 7) Os departamentos territoriais.
- 8) Os órganos colexiados e entes de dereito público.

Nas cidades da Coruña, Lugo, Ourense e Pontevedra existe un departamento territorial da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria cuxo ámbito de competencia se estende ao territorio da respectiva provincia. Á fronte dos departamentos territoriais están as xefaturas territoriais.

Son órganos colexiados adscritos á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria os seguintes:

- 1) O Consello Escolar de Galicia, creado pola Lei 3/1986, do 18 de decembro.
- 2) O Consello Galego de Universidades, creado pola Lei 2/2003, do 22 de maio.
- 3) O Consello Galego de Educación e Promoción de Adultos, creado pola Lei 9/1992, do 24 de xullo.
- 4) O Consello Galego de Formación Profesional, creado por Decreto 110/1999, do 8 de abril, modificado por Decreto 214/2003, do 20 de marzo.

Está adscrita á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria como ente de dereito público, creado pola Lei 3/2002, do 29 de abril, a Axencia para a Xestión Integrada, Calidade e Avaliación da Formación Profesional.

Os reais decretos polos que se aprobaron os traspasos de funcións e servizos en materia de educación. Son os seguintes:

- 1) Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- 2) Real decreto 2092/1983, do 28 de xullo, sobre valoración definitiva e ampliación de medios adscritos os servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación.
- 3) Real decreto 2794/1986, do 30 de decembro, sobre ampliación de servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación non universitaria (Institutos de Orientacións Educativa e Profesional).
- 4) Real decreto 1724/1987, do 18 de decembro, sobre ampliación de servizos e medios en materia de educación non universitaria (centros de formación profesional regrada).
- 5) Real decreto 1754/1987, do 18 de decembro, sobre traspaso á Comunidade Autónoma de Galicia dos servizos e institucións e de medios persoais, materiais e orzamentarios en materia de universidades.
- 6) Real decreto 1457/1989, do 1 de decembro, sobre traspaso de funcións e servizos da Administración do Estado á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de ensinanza de graduado social.
- 7) Real decreto 1460/1989, do 1 de decembro, sobre traspaso á Comunidade Autónoma de Galicia de funcións e servizos do Estado en materia de ensinanzas superiores de mariña civil.

- 8) Real decreto 87/1996, do 26 de xaneiro, sobre ampliación de servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de ensino.
- 9) Real decreto 1751/1999, do 19 de novembro, sobre ampliación de medios adscritos aos servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia, polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- 10) Real decreto 1752/1999, do 19 de novembro, sobre ampliación de servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- 11) Real decreto 1838/1999, do 3 de decembro, de ampliación de medios adscritos aos servizos traspasados polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación.
- 12) Real decreto 367/2004, do 5 de marzo, sobre ampliación das funcións e servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia en materia de educación (escolas viaxeiras).
- 13) Real decreto 553/2006, do 5 de maio, sobre funcións e servizos en materia educativa, de emprego e formación profesional ocupacional encomendados ao Instituto Social da Mariña.
- 14) Real decreto 1139/2007, do 31 de agosto, de ampliación dos medios adscritos aos servizos da Administración do Estado traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación (CEIP Almirante Juan de Lángara y Huarte).
- 15) Real decreto 1319/2008, do 24 de xullo, sobre ampliación de funcións e servizos traspasados á Comunidade Autónoma de Galicia polo Real decreto 1763/1982, do 24 de xullo, en materia de educación: homologación e validación de títulos e estudos estranxeiros en ensinanzas non universitarias.

2. OBXECTIVOS E LIÑAS DE ACCIÓN PARA O 2010

2.1 DA CONSELLERÍA

- **SECRETARÍA XERAL**

Para esta consellería é prioritario realizar un forte investimento na remodelación, equipamento e conservación dos centros de ensino público, así como facilitar aos centros o acceso a sociedade da información.

Entre os obxectivos marcados pola consellería para o ano 2010, nas ensinanzas de infantil e primaria e nas de secundaria, atópase, por unha parte, levar adiante a construción de centros naquelas localidades onde a oferta educativa é insuficiente debido ao crecemento demográfico, e por outra, a de ampliar, reformar e mellorar aqueles centros susceptibles destas actuacións e que logo das correspondentes obras aseguren un número de prazas suficientes para os/as nenos/as en idade escolar.

Os centros disporán do mobiliario adecuado ás distintas etapas educativas. Para elo, procederase a dotación do equipamento necesario aos centros que entren en funcionamento para o curso 2010-2011, así como, para os centros educativos existentes que precisen reposición de equipamento. Serán relevantes as dotacións para os novos ciclos que se implanten nos centros de secundaria.

Vaise facer un esforzo investidor para facilitarlles aos centros o acceso a sociedade da información, permitindo, tanto a docentes como a alumnos, o acceso a contidos didácticos, contidos educativos e servizos interactivos.

- **SECRETARÍA XERAL DE UNIVERSIDADES**

- 1) **PLAN DE MELLORA FINANCIAMENTO UNIVERSITARIO**

Obxectivo

Suplementar o Plan de Financiamento do SUG vixente, co obxectivo de compensar o decrecemento do fondo de financiamento incondicionado que leva consigo a aplicación do mesmo.

Contido

Mellora do financiamento universitario baseado en criterios competitivos, obxectivos estratéxicos e avaliación de resultados asociados á investigación, á docencia e á xestión e articulación do Sistema Universitario de Galicia. Desenvolvemento, no exercicio 2009-2010, dos seguintes contratos-programa:

- a) Apoio á implantación do recoñecemento da función docente na conformación da plantilla teórica das universidades.
- b) Apoio ao desenvolvemento das infraestruturas científico-tecnolóxicas e servizos xerais de apoio á investigación.
- c) Implantación do sistema docente e dos obxectivos do Espazo Europeo de Educación Superior.

Finalidade

Lograr que a investigación, calidade na docencia, xestión e articulación do SUG se convertan en funcións estruturais, e como tales, parte esencial do seu financiamento. Isto traducirase na consolidación no Plan de Financiamento das Universidades, de contratos-programa que establezan obxectivos estratéxicos de investigación, docencia, xestión e articulación do SUG para o financiamento universitario.

Descrición do indicador

- a) Rendemento e eficiencia da oferta docente.
- b) Inserción laboral dos titulados do SUG.
- c) Profesorado en créditos adaptados ao EEES.
- d) Infraestruturas e espazos adaptados ao EEES.
- e) Creación de postdoctorados incorporados e vinculados a programas competitivos.
- f) Servizos interuniversitarios prestados.
- g) Novos títulos implantados (máster e grao).

2) PLAN DE CREACIÓN DE INFRAESTRUTURAS

Obxectivo

Potenciar os investimentos en investigación, desenvolvemento e innovación (I+D+i) e na sociedade da información e do coñecemento.

Contido

Galicia dispón dunha importante cantidade de investigadores e recursos científicos altamente competitivos no campo das ciencias mariñas. O desenvolvemento de diversos centros docentes e de investigación en Galicia propiciou a existencia actual dun importante capital humano e técnico, cunha situación altamente competitiva no que se refire a investigación mariña, conxugando intereses públicos e privados e xerando unha relación moi produtiva entre a investigación e o desenvolvemento. No deseño do novo mapa de centros e infraestruturas científicas en Galicia propónse desenvolver nos sete campus infraestruturas que integren as capacidades estratéxicas da investigación universitaria. Diferentes instalacións integraranse na Cidade do Mar: o Centro Atlántico de Investigacións Mariñas, a Unidade Tecnolóxica Oceanográfica, o Centro de Innovación Tecnolóxica, a Unidade Técnica de Innovación na Xestión de Residuos Mariños e o Centro de Estudos de Socioeconomía Pesqueira.

Finalidade

- a) Integrar as capacidades científicas e tecnolóxicas máis competitivas dispoñibles en Galicia.
- b) Potenciar as áreas de alta competencia investigadora de Galicia.
- c) Optimizar un investimento racional en grandes infraestruturas e equipamentos.

Descrición do indicador

- a) Volume total de investimentos.
- b) N^o proxectos I+D+i.
- c) N^o investigadores.
- d) N^o proxectos de cooperación entre empresas e centros de investigación.

No ámbito universitario continuaremos desenvolvendo e xestionando o Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia, aprobado o 29 de novembro de 2004 e con vixencia ata 2010, revisando os seus parámetros e estudando a inclusión de novas achegas ao plan, sempre vencelladas á mellora da calidade, á implementación do Espazo Europeo de Ensino Superior (EEES) e á adecuación das estruturas da universidade aos retos da investigación e da innovación.

Desde a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria seguiremos a traballar na ordenación, planificación e execución eficiente das competencias, en materia de universidades e ensinanza universitarias, correspondentes a esta consellería en relación coas que se lle atribúen no artigo 31 do Estatuto de autonomía para Galicia, na Lei galega 11/1989, do 20 de xullo, de ordenación do sistema universitario de Galicia, nas disposicións ditadas no seu desenvolvemento e na Lei orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro, de universidades. Outro dos seus grandes obxectivos é elaborar a proposta e, se é o caso, a execución dos plans específicos de apoio á formación e actualización do persoal docente das universidades galegas e de orientación e apoio económico aos estudantes universitarios.

Así mesmo, preocupa a este departamento promover unha acción política que procure a xestión eficiente e integrada dos recursos e capacidades de investigación do sistema universitario de Galicia (SUG) para a súa vertebración e posta en valor no sistema galego de innovación, así como da calidade dos seus medios e resultados, de acordo cos fins marcados no artigo 1.2 da Lei 12/1993, do 6 de agosto, de fomento de investigación e de desenvolvemento tecnolóxico de Galicia.

Para lograr os fins descritos, establecemos como obxectivos:

- a) Xestionar programas de calidade de orientación e de información aos estudantes universitarios.
- b) Xestionar as accións de apoio á formación e actualización do profesorado universitario e de apoio económico aos estudantes universitarios.
- c) Xestionar os procesos de incorporación dos estudantes ao SUG.
- d) Elaborar as propostas de financiamento do SUG.
- e) Xestionar a coordinación do SUG.
- f) Xestionar a creación e recoñecemento en Galicia de universidades e centros universitarios.

- g) Autorizar sobre a implantación de estudos universitarios, tanto de carácter oficial e de validez en todo o territorio nacional coma os conducentes a títulos conforme o sistema vixente nos países estranxeiros.
- h) Manter e actualizar o banco de datos para a elaboración de estatísticas do SUG e para a prestación de servizos de información á comunidade universitaria.
- i) Elaborar e facer seguimento de convenios con institucións.
- j) Mellorar o financiamento estrutural da actividade investigadora do SUG.
- k) Mellorar a calidade dos medios e resultados de investigación do SUG.
- l) Dotar ao SUG dos recursos humanos necesarios para alcanzar indicadores de referencia española e europea, atendendo as necesidades do sistema galego de innovación.
- m) Optimizar a planificación e o uso das infraestruturas científico-tecnolóxicas establecendo un marco de financiamento para o seu desenvolvemento sostible.
- n) Potenciar unha organización máis eficiente da investigación na universidade, a través da consolidación de grupos, institutos e outras estruturas, incluídas as mixtas con outras entidades públicas ou privadas, para posibilitar a xeración de unidades con masa crítica competitiva e incrementar a efectividade na produción e posta en valor do coñecemento.
- o) Incrementar a presenza da investigación galega no contexto nacional e internacional.
- p) Potenciar a transferencia dos resultados da investigación do SUG.
- q) Promover a dotación de espazos e servizos tecnolóxicos e de innovación que favorezan a interacción cos axentes económicos e sociais.
- r) Avanzar no coñecemento e monitorización da investigación no SUG, identificando con base prospectiva as áreas científico-tecnolóxicas de excelencia e interese socioeconómica ás que orientar a investigación universitaria.

Os orzamentos de 2010, permitirán á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria un programa de actuación do SUG artellado en 12 liñas de acción:

- a) Mellora da calidade e cohesión do SUG, con 7 accións.
- b) Mellora da inserción laboral dos egresados do SUG, con 2 accións.
- c) Mellora do financiamento universitario baseado en criterios competitivos, obxectivos estratéxicos e avaliación de resultados.

- d) Plan de fomento das medidas de apoio ao estudo e á mobilidade dos estudantes do SUG, con 1 acción.
- e) Plan de apoio á posta en marcha do Espazo Europeo de Ensino Superior, con 6 accións.
- f) Plan de visualización e internacionalización do SUG, con 5 accións.
- g) Plan transversal de fomento de igualdade de oportunidades no SUG, con 3 accións.
- h) Plan de subvención a centros asociados da UNED en Galicia, con 1 acción.
- i) Programa de Consolidación de Unidades de Investigación competitivas e de referencia científico-tecnolóxica, con 4 accións.
- j) Consolidación dos Servizos Xerais de Apoio a Investigación, con 1 acción.
- k) Programa de Intensificación da Función Investigadora, con 2 accións.
- l) Promoción da igualdade de xénero no ámbito da investigación universitaria: Plan Muller e Ciencia.

- **SECRETARIA XERAL DE POLITICA LINGUISTICA**

O obxectivo xeral do programa 151A –‘Fomento da lingua galega’– é o de potenciar a utilización efectiva e mais a presenza social da lingua galega en todos os ámbitos e sectores que conforman tanto a sociedade galega actual como os lugares, fóra de Galicia, en que coidamos preciso contribuír ao seu coñecemento, estudo e utilización.

Este obxectivo xeral concrétese nos seguintes obxectivos específicos:

- a) Aprender a valorar o feito lingüístico galego, garantindo que a lingua galega se poida utilizar nas situacións e contextos en que os individuos así o desexen.
- b) Prestixiar o uso do idioma galego, conseguindo para a lingua galega máis funcións sociais, máis espazos de uso e unha presenza meirande en sectores estratéxicos da Galicia actual.
- c) Potenciar a proxección da lingua galega na sociedade, dotando á lingua dos recursos lingüísticos e técnicos apropiados para poder ser utilizada en todo tipo de ámbitos sociais e institucionais.

A consecución destes obxectivos son necesarios para que a cidadanía poida coñecer e utilizar a lingua galega en igualdade co castelán, mesmo naqueles contextos, ámbitos de uso ou situacións menos proclives.

• **DIRECCION XERAL DE EDUCACION, FORMACION PROFESIONAL E INNOVACION EDUCATIVA.**

A acción da Consellería enmárcase, basicamente, nos seguintes plans de actuación sectoriais e de carácter transversal, para os cales se indica de seguido o seu contido esencial, as finalidades perseguidas e indicadores máis relevantes.

1) **PLAN DE MELLORA DA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DO ALUMNADO E DO PROFESORADO DE GALICIA**

Obxectivo

Este plan enmárcase nunha liña xeral de actuación na comunidade, que se propón incrementar o nivel formativo e de competencia lingüística da cidadanía dentro duns parámetros de relación con outros países e outras linguas diferentes das dúas oficiais de Galicia.

Contido

Actividades co alumnado:

- a) Inmersión lingüística de alumnado en familias doutros países nos que a lingua vehicular sexa, preferentemente, o inglés. Realizar a selección do alumnado en base a dous parámetros: expediente académico e recursos económicos familiares. Realizarase en réxime de inversión no estranxeiro ou en territorio español e completarase a formación lingüística con actividades de cultura, deporte e costumes dos países concretos.
- b) Potenciación do incremento das competencias lingüísticas do alumnado, apoiando a impartición de materias en inglés, ou noutro idioma estranxeiro, para completar un proxecto educativo trilingüe.

Actividades co profesorado:

- a) Inmersión lingüística do profesorado mediante estadías en familias doutros países nos que a lingua vehicular sexa, preferentemente, o inglés.
- b) Actividade formativa organizada mediante un itinerario con 3 fases: intensiva lingüística en Galicia (con substitución por profesorado contratado), inmersión no estranxeiro (período non lectivo) e formación de grupos de traballo desde a súa reincorporación ao centro para apoiar a súa participación en seccións bilingües.
- c) Estadías no estranxeiro en cursos intensivos do idioma do país.

- d) Favorecer a participación nunha 2ª convocatoria co compromiso de participar en sección bilingües.
- e) Inclusión preferente do profesorado de educación infantil e do profesorado de Escolas Oficiais de Idiomas.

Finalidade

No referente ao alumnado:

- a) Conseguir que o alumnado, ao remate do ensino obrigatorio, sexa capaz de comunicarse tanto de forma oral como escrita en, ao menos, tres linguas: castelán, galego e nunha lingua estranxeira (con preferencia inglés).
- b) Complementar e apoiar a aprendizaxe lingüística nos centros de ensino regrado coas ensinanzas propias das Escolas Oficiais de Idiomas.

Con referencia ao profesorado:

- a) Mellorar a competencia lingüística do profesorado, tanto o especialista en lingua estranxeira como aquel que imparte outras materias nunha lingua estranxeira, predominando a lingua inglesa.
- b) Fomento de proxectos trilingües, nos que o profesorado e o alumnado consigan fluidez na comunicación oral e vocabulario específico das materias.

Descrición do indicador

A máis longo prazo o mellor indicador sería o resultado das avaliacións de rendemento do alumnado en competencia comunicativa.

Para o prazo curto dun ano non valen indicadores de rendemento, polo que se traballaría con:

- a) Relación entre o nº de participantes en actividades de formación e o de solicitantes.
- b) Variación do nº de centros con seccións bilingües.
- c) Variación do nº de alumnos que estudan algunha materia en idioma estranxeiro.
- d) Número de solicitudes de inmersión.

2) PLAN PARA FAVORECER O USO E APROVEITAMENTO DAS TIC EN EDUCACIÓN E FORMACIÓN

Obxectivo

Lograr que os alumnos fagan un uso axeitado das TIC na aula e se aproveite a pontencialidade de internet e dos contidos educativos existentes para mellorar as súas competencias.

Contido

Formación do profesorado e alumnado para utilizar as TIC como ferramenta ou axente facilitador do proceso educativo.

Elaboración de contidos para a aula, pensando nunha atención especial aos alumnos con necesidades específicas e de atención á diversidade.

Finalidade

Obter un óptimo rendemento dos recursos aportados aos centros para que sirvan de potenciadores da mellora do rendemento do alumnado e, por tanto, da calidade do sistema educativo.

Descrición do indicador

- a) Nº de profesores participantes en actividades de formación.
- b) Nº de cursos, xornadas ou outro tipo de actividade realizada.
- c) Nº de centros e de alumnado implicado.

3) PLAN PARA A MELLORA DO ÉXITO ESCOLAR

Obxectivo

Potenciar a mellora do rendemento escolar do alumnado en dúas vertentes: a) potenciar a excelencia e b) incidir no máis desfavorecido por diferentes tipos de necesidades: sociais, económicas, familiares, incorporación tardía, de atraso educativo, etc.

Contido

- a) Plan de mellora da calidade nos centros educativos: no que, partindo dos resultados de avaliacións internas e externas realizadas nos mesmos, afronten a potenciación de proxectos concretos de innovación, investigación e introdución na aula de metodoloxías e materiais innovadores así como elaboración de programacións e materiais didácticos destinados á mellora do rendemento do alumnado. Incidirase nos aspectos positivos do plan de mellora das materias instrumentais que se ven realizando.
- b) Plan de reforzo, orientación e apoio (PROA) nas dúas modalidades: acompañamento e de reforzo e apoio.
 - o Acompañamento. Dirixido á atención directa do alumnado de terceiro ciclo de primaria e primeiros anos de secundaria obrigatoria, a través de reforzo, fóra de horario escolar, en grupos reducidos, traballando técnicas de estudo, motivación e xestión do tempo.
 - o Reforzo e apoio. Atención á mellora da calidade de ensino e aprendizaxe, a través de actuacións cos distintos compoñentes da comunidade educativa: centro, familia, alumnado e contorno.
- c) Plan MORA de apoio económico aos centros educativos, para que dentro da súa autonomía, leven a cabo actuacións que incidan na mellora da calidade educativa.
- d) Plan de atención ao alumnado con necesidades educativas específicas derivadas de trastornos de conduta. Mellora das prestacións dos centros actuais e creacións doutros que cubran a xeografía de Galicia.
- e) Organización de aulas de apoio á aprendizaxe en centros educativos.
- f) Plan de apoio a alumnado inmigrante en colaboración coa Secretaría Xeral de Emigración.

Finalidade

Estes programas pretenden mellorar a atención educativa ao alumnado para que desenvolva as súas capacidades individuais de modo que logre o maior grado de rendemento escolar. Deste modo contribuírase á prevención do abandono escolar temperá, a mellora da calidade do ensino e ao aumento do éxito escolar.

Descrición do indicador

- a) Nº de centros participantes en plan de mellora.
- b) Nº de alumnos e alumnas apoiados.
- c) Inversión en diferentes proxectos.
- d) Nº de centros ou unidades creadas.

4) PLAN DE AVALIACIÓN E MELLORA DO SISTEMA EDUCATIVO

Obxectivo

Analizar a situación do sistema educativo en Galicia. Obter resultados de plans de avaliación galegas, nacionais e internacionais.

Contido

Avaliar centros educativos: organización e procesos de ensinanza aprendizaxe.

Avaliar ao profesorado: desenvolvemento da actividade docente.

Avaliación da función directiva e dos órganos de coordinación docente.

Avaliación dos resultados académicos dos alumnos.

Finalidade

Coñecer a situación do sistema educativo galego de xeito que posibilite analizar os progresos e a adopción de medidas correctoras se é o caso.

Dispoñer de información que permita a análise comparativa con outras comunidades autónomas e outros países.

Descrición do indicador

- a) Nº de centros avaliados.
- b) Nº de profesores avaliados.

5) PLAN DE FORMACIÓN E CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

Obxectivo

Elevar o nivel de cualificación da poboación en idade escolar e laboral co fin de mellorar a súa empregabilidade e a competitividade das empresas que conforman o tecido produtivo galego.

Contido

- a) Implantación con carácter xeneralizado dos Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), o cal permitirá que todo o alumnado que non acade a titulación de graduado en ESO poida saír do sistema educativo cunha cualificación profesional relacionada no Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.
- b) Elaboración de novos currículos de ciclos formativos de grao medio e grao superior para realizar unha oferta formativa actualizada ao que precisan as empresas para mellorar a súa produtividade, e en consecuencia, a mellora da empregabilidade dos traballadores.
- c) Implantación dos ciclos formativos en réxime ordinario e de persoas adultas, mediante a oferta modular e potenciación da formación profesional a distancia a través da plataforma e-learning co fin de adaptarse ás necesidades da poboación.
- d) Establecemento dun sistema de avaliación, recoñecemento e certificación das competencias adquiridas ao longo da vida, de xeito que as persoas poidan ver acreditada a súa cualificación de cara a inserción laboral e á súa formación ao longo da vida.
- e) Elaboración dun portal de orientación profesional, que permita coñecer as oportunidades de formación e emprego, que contribúa decididamente a que as persoas demandantes dos servizos de formación poidan construír o itinerario formativo máis acorde cos seus intereses.
- f) Potenciación e ampliación da rede de Centros Integrados de Formación Profesional que serán o referente para o establecemento da oferta integrada de formación profesional inicial, da formación para o emprego e da orientación profesional.
- g) Actualización e dotación de medios e equipamentos didácticos na formación profesional, fundamental para acadar os obxectivos que se perseguen, previa avaliación e inventario das actuais instalacións co fin de adecualas ás novas necesidades didáctico-profesionais, de prevención de riscos profesionais e de respecto ao medio ambiente.

- h) Potenciación das accións para a mellora continua estendendo os plans de calidade nos centros de formación profesional será sen dúbida unha liña de actuación prioritaria para acadar os obxectivos do plan.
- i) Dar a coñecer ao alumnado, pais e nais, traballadores, empresarios e á sociedade en xeral as posibilidades de formación e cualificación que se ofertan desde o sistema de formación profesional no eido educativo, coa finalidade de incrementar a poboación cualificada nos niveis e especialidades que demandan as empresas.

Finalidade

Conseguir que todo alumnado acade unha titulación oficial ou unha acreditación de cualificación profesional que lle permita insertarse laboralmente ou proseguir estudos.

Proporcionar unha oferta formativa nos distintos niveis de cualificación adaptada ás necesidades do sectores produtivos, e ás necesidades da poboación mediante as distintas modalidades formativas.

Potenciar a rede de centros que imparten formación profesional, en especial os centros integrados, dotándoos dos equipamentos necesarios para desenvolver a súa labor formativa e de orientación, a través dunha orientación profesional eficaz e nun marco de calidade e mellora continua.

Descrición do indicador

- a) Nº de programas de PCPI e ciclos formativos.
- b) Nº de alumnos de PCPI e ciclos formativos.
- c) Nº de persoas avaliadas.
- d) Nº de centros integrados na da rede de calidade.

6) PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA E COOPERACIÓN CON OUTRAS ADMINISTRACIÓNS

Obxectivo

Deseñar e impulsar programas de innovación educativa e de cooperación con outras administracións nos que participan os centros educativos, coa finalidade de incrementar as competencias dos alumnos en contidos transversais co apoio de programas doutras administracións e institucións.

Contido

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria con este programas pretende, entre outros, a transmisión e posta en práctica de valores que favorezan a liberdade persoal, a responsabilidade, a cidadanía democrática, a solidariedade, a tolerancia, a igualdade, o respecto e a xustiza, así como que axuden a superar calquera tipo de discriminación.

Co desenvolvemento das accións previstas contribuirase aos requisitos para a formación para a paz, o respecto aos dereitos humanos, a convivencia, a cohesión social, a cooperación e solidariedade entre os pobos, a adquisición de valores que propicien o respecto cara aos seres vivos e ao ambiente, en particular ao valor dos espazos forestais e do desenvolvemento sustentable, así como a formación no respecto da interculturalidade como elemento enriquecedor da sociedade.

Para o logro destes fins a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria desenvolverá accións de colaboración co Parlamento de Galicia, coas secretarías xerais de Igualdade, Emigración e Deporte, coas consellerías de Sanidade, Medio Ambiente, Teritorio e Infraestruturas, Cultura e Turismo, Mar, Traballo e Benestar, entre outros.

Finalidade

Actualizar os diferentes programas e protocolos de colaboración que a consellería ven desenvolvendo en colaboración con outras administracións e institucións promovendo a implicación doutros para o logro dos fins previstos, coidando de que o desenvolvemento dos mesmos non merme as actividades de ensinanza-aprendizaxe que se debe realizar na aula.

Descrición do indicador

- a) N° de programas de innovación iniciados.
- b) N° de centros implicados.
- c) N° de alumnos e alumnas participantes.
- d) N° de profesores e profesoras participantes.

7) PLAN PARA FACILITAR A PARTICIPACIÓN DA SOCIEDADE NO SISTEMA EDUCATIVO

Obxectivo

Promover programas para a participación da sociedade civil no sistema educativo coa implicación dos concellos e das familias.

Contido

Apertura das bibliotecas dos centros educativos á sociedade co apoio dos concellos.

Uso das instalacións deportivas dos centros educativos para potenciar o deporte escolar.

Participación das familias nalgunhas actividades extraescolares.

Finalidade

O desenvolvemento dos programas pretenden a interrelación dos centros educativos co seu contorno.

Descrición do indicador

- a) N° de centros.
- b) N° de alumnos.
- c) N° de concellos.
- d) N° de familias.

Mellorar a competencia lingüística do noso alumado en, polo menos, unha lingua estranxeira, priorizando a lingua inglesa, a máis estudada na nosa comunidade, seguida da lingua francesa. Mediante a convocatoria de axudas ao alumnado que lles permitan realizar actividades de aprendizaxe de lingua estranxeira que se desenvolvan en territorio español ou no estranxeiro, en situación de inmersión lingüística.

Coñecedores da importancia que ten a aprendizaxe de idiomas complementaremos as estadias no estranxeiro para o alumnado con outras liñas de actuación como son a ampliación das seccións bilingües.

Promover actuacións dirixidas á mellora do éxito escolar mediante accións de orientación e reforzo para alumnado con dificultades de aprendizaxe.

Mellorar a convivencia en cada centro educativo e en cada comunidade educativa como resultado da análise, da reflexión e do acordo, tendo en conta sempre que o primeiro plan de convivencia que elabora o centro é a pedra angular sobre a que se irán apoiando os sucesivos plans de mellora da convivencia.

Pontenciar e reordenar os recursos nos servizos de orientación educativa.

Desenvolver plans de innovación educativa que potencien o uso das TIC con fins educativos.

Desenvolver políticas sociais que teñan como finalidade reducir o abandono escolar.

Promover a participación da Inspección Educativa nos programas de avaliación do sistema educativo en todos os seus ámbitos, da comunidade autónoma, estatais e internacionais, así como no desenvolvemento de plans de autoavaliación e mellora da calidade da educación en centros educativos.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria aposta tamén por un plan de formación permanente do profesorado no que teña un lugar especial a formación na utilización das novas tecnoloxías da información e da comunicación para a práctica pedagóxica.

A consellería considera a formación permanente do profesorado como o eixo vital para a dinamización do sistema educativo. Por iso, apostamos por mellorar a competencia lingüística do profesorado en linguas estranxeiras, con diferentes actuacións que faciliten fomentar entre os escolares galegos a aprendizaxe das linguas xa desde a educación infantil.

Revisar a actual oferta educativa dirixida a persoas adultas coa finalidade da súa racionalización. Teranse en conta a atención as demandas xeradas polo dinamismo dos procesos productivos e tecnolóxicos, que repercuten no ámbito laboral e profesional, así como as derivadas da adaptación ás novas especialidades e campos profesionais que emerxen. Estas demandas esixen unha maior cualificación e van facilitar o desenvolvemento integral e harmónico da persoa adulta dentro da sociedade.

• **DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS**

Trátase de camiñar cara a consecución de centros actualizados en equipamentos e dotación dos recursos humanos suficientes para conseguir un ensino de calidade, tanto en centros públicos como en privados concertados. Continuar traballando na mellora das condicións do profesorado como o pilar fundamental do sistema. Así mesmo, en base a un ensino gratuito e con equidade, dentro da situación económica actual, establécese unha modificación do programa de gratuidade de libros de texto e materiais curriculares para os niveis obrigatorios e gratuítos, tanto en centros públicos como en concertados, que van deixando paso a un sistema de axudas en función da renda para a compra de libros de texto e material complementario. Potencianse as actuacións encamiñadas ao fomento da lectura e apoio ás bibliotecas escolares e continúaase aumentando a rede de centros do plan de mellora das bibliotecas escolares e a consolidación das bibliotecas que se acolleran con anterioridade a dito programa, xa que se entende a biblioteca escolar como un eixo vertebrador dos recursos didácticos do centro.

3. ORZAMENTO DE GASTOS PARA O ANO 2010

3.1 DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL. PROGRAMAS DE GASTO

3.1.1 Da consellería

- **PROGRAMA 151A. FOMENTO DA LINGUA GALEGA**

1. Descrición

Este programa concreta o plan de actuación sectorial e transversal de promoción e fomento do coñecemento e do uso social da lingua galega, que se materializa nas seguintes grandes liñas de actuación:

- 1) Formación.
- 2) Asesoramento.
- 3) Promoción e dinamización.
- 4) Investigación.

2. Actividades

Un dos obxectivos prioritarios é o de potenciar a proxección do galego na sociedade, de xeito que sexa utilizado mesmo naqueles campos e sectores de poboación ata o de agora menos proclives ao seu uso tanto no código oral coma no escrito.

Para isto convócanse anualmente axudas destinadas ás asociacións, colexios profesionais, cámaras de comercio e demais entidades e institucións sen fin de lucro, empresas privadas e empresas editoriais que realicen accións encamiñadas á potenciación da lingua galega e, polo tanto, á súa divulgación e coñecemento.

Así mesmo, para poder incrementar a proxección do galego na sociedade, os poderes públicos que teñen encomendada a súa promoción deben conseguir que se valore e prestixie o seu uso. Para iso tamén se promove a investigación da lingua galega desde a perspectiva lingüística, literaria e humanística. Seguindo esta premisa, o Centro Ramón Piñeiro para a Investigación en Humanidades, dependente da Secretaría Xeral de Política Lingüística leva a cabo unha función investigadora. Para realizar estas tarefas, dirixidas por persoal especializado (fundamentalmente pertencente aos cadros de persoal das universidades), é preciso formar investigadores/as novos que poidan materializar as actividades que se lles encomenden, destacando entre estas a posta ao día da terminoloxía científico-técnica.

Ademais disto, de acordo coa Lei 5/1988, do 21 de xuño, do uso do galego coma lingua oficial de Galicia polas entidades locais, que establece a obriga do goberno galego de impulsar o proceso de incorporación da lingua galega na Administración local, esta secretaría xeral promove actuacións de dinamización e formación nas entidades locais que se concretan na creación e / ou mantemento dos servizos municipais e provinciais de normalización lingüística, así como distintas actividades fomentadoras do idioma galego.

Para executar as medidas e directrices estratéxicas para a proxección exterior da lingua, esta secretaría xeral fomenta o estudo da lingua e da cultura galegas naqueles lugares onde haxa unha colectividade importante de galegos ou ben un grande interese polo feito galego. Por iso mantén abertos e activos lectorados nun número crecente de centros de ensino e universitarios de fóra de Galicia.

En definitiva, a grande parte dos programas, plans e accións necesarias para desenvolver as políticas activas de promoción e de sensibilización a prol da lingua galega poderían materializarse como segue:

- 1) Actividades de formación e investimentos para os equipos de normalización lingüística constituídos nos centros de ensino de nivel non universitario.
- 2) Cursos para diversos colectivos, adaptados aos enfoques metodolóxicos do Marco Europeo Común de referencia (obtención dos niveis de coñecemento CELGA), e de especialización para formadores/as.
- 3) Campañas e actuacións de promoción e sensibilización a prol da lingua galega dirixidas a toda a sociedade en xeral, ou aos escolares e a distintos sectores socioeconómicos, en particular:
 - a) Medios de comunicación e industrias culturais.
 - b) Economía: industria, empresa e comercio.
 - c) Sanidade.
 - d) Deporte.
 - e) Ámbito universitario.
 - f) Edición en galego.
 - g) Ámbito eclesiástico.
 - h) Ámbito asociativo.
 - i) Infancia e familia, así como outros colectivos de grande relevancia social.
 - j) Xuventude.

- 4) Participación en feiras, exposicións e eventos culturais, así como intercambio de experiencias en distintos foros e en centros do resto de España e do exterior.
- 5) Desenvolvemento de ferramentas informáticas aplicadas á lingua: deseño de aplicacións lingüísticas para o asesoramento lingüístico (tradutores, correctores e verificadores automáticos), e de formación a distancia (cursos en liña).
- 6) Accións para incentivar o uso da lingua galega na administración periférica (Axencia Tributaria, Correos, etc.).
- 7) Seguimento dos usos sociais e dos comportamentos lingüísticos nos distintos sectores que conforman a sociedade galega.
- 8) Liñas de actuación dirixidas a garantir o respecto aos dereitos lingüísticos da cidadanía.
- 9) Actuacións para darlle pulo ao emprego do galego na Unión Europea, co obxecto de facilitar e favorecer que a cidadanía utilice a lingua galega nas relacións cos organismos da Unión Europea.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral de Política Lingüística.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

• PROGRAMA 421A. DIRECCIÓN E SERVIZOS XERAIS DE EDUCACIÓN

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Con cargo a este programa atendense os gastos, tanto dos servizos centrais como das xefaturas territoriais, de reparación dos edificios administrativos e os de reparación de maquinaria e utensilios e dos equipos de procesos de información; a adquisición do material de oficina, informática e outros, non inventariable, todas as subministracións como son as de enerxía eléctrica, auga, combustible, comunicacións telefónicas, telegráficas e postais. Os gastos diversos, entre outros, os do Consello Escolar de Galicia. Así mesmo, as axudas de custos, locomoción e outras indemnizacións.

Con cargo a este programa 421A afrontaranse as transferencias correntes do Museo Pedagógico de Galicia e da Fundación Pro Real Academia Española.

Figuran neste programa o capítulo de investimentos reais a adquisición de pequeno mobiliario, de equipos de información e os de inmovilizado material e os de investimento de carácter inmaterial para o Museo Pedagóxico de Galicia.

Así mesmo, neste capítulo de investimento conta coa aplicación correspondente para atender os gastos de reparación, ampliación e mellora dos servizos administrativos.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

Gastos de funcionamento e transferencias correntes dos servizos centrais e departamentos territoriais.

Adquisición de diverso mobiliario, informático, e outros investimentos, para as dependencias dos servizos centrais e xefaturas territoriais.

3. Órgano encargado da súa execución

Secretaría Xeral.

• PROGRAMA 422A. EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA E ESO

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

A consellería vai incrementar a oferta de postos escolares alí onde os recursos educativos públicos resultan insuficientes.

Ademais, esta consellería desde a súa perspectiva de apostar por un ensino de calidade, e ante a necesidade de adaptar os espazos mínimos, tanto exteriores como interiores, dos centros educativos a normativa vixente, vai a proceder a construción de novos centros ou, cando menos, a unha reforma integral de CEIPs existentes. Estas actuacións de renovación dos edificios educativos realízanse no interese de que esta comunidade autónoma conte con centros en óptimas condicións.

Seguiranse realizando obras de conservación e mellora dos centros existentes. Continuarase coas actuacións de renovación do sistema eléctrico e instalación de redes de datos. Especial atención prestaráselles ás necesidades construtivas de eliminación de barreiras arquitectónicas, así como a mellora da eficiencia enerxética tanto dos novos edificios como daqueles nos que se acometan reformas integrais.

Por outra banda, farase un esforzo importante na revisión do estado das estruturas, cubertas, fachadas, caldeiras, espazos multidisciplinares e de xogos dos centros existentes.

Os centros disporán do mobiliario adecuado ás diferentes etapas educativas.

Tamén se inclúe neste programa o financiamento requirido polos encargos de obras realizados a SPI para proxectos de educación infantil e primaria.

Aínda que a ensinanza infantil e primaria é competencia da consellería para a optimización dos nosos recursos, destinase unha partida económica, no capítulo VII, para realizar obras cofinanciadas cos concellos.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Unha educación infantil e primaria de calidade é o piar básico do ensino obrigatorio e postobrigatorio.

Entre os obxectivos fundamentais desta consellería para o ano 2010 atópanse os seguintes:

- 1) Atención especial á educación infantil e primaria, destinando recursos humanos que permitan a aplicación duns ratios para determinar as unidades nos casos de agrupamentos do alumnado de educación infantil e de educación primaria que impliquen un incremento da calidade do ensino e un apoio decidido pola escola rural.
- 2) Potenciación da orientación, incrementando o número de orientadores nos centros de educación infantil e primaria e nos centros de educación primaria.
- 3) Reforzo da aprendizaxe das linguas estranxeiras na educación primaria.
- 4) Potenciación da formación profesional prevendo os recursos humanos necesarios para implementar os novos ciclos formativos e efectuar a transformación dos ciclos de 1.400 horas en 2.000 horas.
- 5) Incremento da oferta dos programas de cualificación profesional inicial e ampliación das localidades nas que se poden cursar os módulos voluntarios para a obtención do título de graduado en educación secundaria.
- 6) Medidas positivas na loita contra o abandono escolar.
- 7) Potenciación das ensinanzas de réxime especial.

Nesta liña de actuación, no próximo exercicio orzamentario hai un incremento de 250 dotacións de mestres e 40 dotacións de coidador auxiliar.

O programa ten, fundamentalmente, as seguintes finalidades:

- 1) Dotar de recursos para os gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería dos niveis de educación infantil e primaria.
- 2) Atender ao pagamento dos concertos educativos nos niveis obrigatorios (primaria, educación secundaria obrigatoria e educación infantil), os acordos de mantemento de emprego no ensino concertado.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

As actividades levadas a cabo pola Secretaría Xeral son fundamentalmente as seguintes:

- 1) Construción, ampliación, reforma e mellora dos centros educativos.
- 2) Dotación de mobiliario e material didáctico e informático.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse nas seguintes:

- 1) Distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería nos niveis indicados.
- 2) Modificación dos concertos educativos de educación primaria e ESO segundo as necesidades educativas de cada concello.
- 3) Efectuar os pagamentos derivados dos concertos educativos (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros).
- 4) Tramitación de diversos acordos no ámbito do ensino privado concertado: paga extraordinaria por antigüidade na empresa, mantemento do emprego no sector.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

- **PROGRAMA 422C. ENSINO UNIVERSITARIO**

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Coas partidas orzamentarias do capítulo VII sufragaranse as actuacións para dotar de infraestruturas aos campus universitarios, así como para a adquisición de equipamento de acordo co Plan de Financiamento do Sistema Universitario de Galicia.

SECRETARÍA XERAL DE UNIVERSIDADES

Este programa contén partidas orzamentarias dos capítulos II, IV e VII, que se estruturan en base a 8 plans, que dan lugar a unha serie de accións, algunhas das cales son transversais e polo tanto repítense en varios plans:

1) Plan de mellora da calidade e cohesión do SUG.

A consecución dun sistema universitario de calidade é unha prioridade para esta secretaría xeral. Universidades que aposten pola especialización e a complementariedade, cómplices da sociedade e comprometidas co futuro do país, configurando un verdadeiro Sistema Universitario de Galicia. Non podemos permitirmos unha competencia máis aló do razoable; cada universidade debe potenciar as súas fortalezas e singularidades e apostar por aqueles eidos nos que teña máis capacidade de liderazgo. Por isto, aumentáronse decididamente en 2006, 2007 e 2008 os esforzos en políticas de coordinación do SUG e incrementaremos as accións que tratan de evitar competitividades e que pola contra fomentan sinerxías e complementariedades entre as tres universidades galegas. Compre no 2010 manter esta posta en valor da calidade e cohesión do SUG.

Por outra banda, entendemos que para incrementar os niveis de calidade debemos esixirlle aos docentes o compromiso máximo e, por suposto, recoñecerllo. Durante o 2006 consolidáronse os complementos á excelencia docente e investigadora; en 2007 implantouse o de xestión.

Finalmente, incrementaremos as axudas á actualización e innovación docente así como o número de beneficiarios e contías dos premios que recoñecen a calidade dos alumnos do SUG.

Por todo o exposto, 7 son as accións que se enmarcan neste plan:

- a) Financiamento, conxuntamente coas universidades e outras consellerías, do Consorcio de Bibliotecas Universitarias (BUGALICIA).

- b) Continuación da consolidación do Consorcio da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).
 - c) Sistemas e aplicacións de xestión comúns para as tres universidades.
 - d) Outros consorcios e accións conxuntas das tres universidades.
 - e) Complementos salariais do profesorado do SUG.
 - f) Bolsas e premios vencellados á calidade:
 - Premios á excelencia académica.
 - Premios fin de carreira.
 - g) Bolsas para actualización, innovación e adaptación ao EEES do profesorado do SUG, a través de convenios coas universidades.
- 2) Plan de mellora da inserción laboral dos egresados do SUG.

En 2010 continuarase coa unificación das diferentes accións que se levaban a cabo con outras de novo deseño, traballando de forma multidisciplinar, isto é, coa participación das universidades galegas e outros organismos e institucións. As finalidades deste programa de traballo son, entre outras, elaborar un plan de seguimento dos resultados dos estudantes na súa actividade académica, estudar o equilibrio entre o mapa de titulacións e a inserción laboral, desenvolver estudos de seguimento do fracaso e abandono dos estudantes e mellorar a calidade do practicum e as prácticas (en Galicia, España e Europa), potenciar as relacións co contorno empresarial, aproximar os temas de inserción laboral aos estudantes. Para acadar estes obxectivos deseñáronse 2 tipos de bolsas e axudas para alumnos do SUG.

- 3) Mellora do financiamento universitario baseada en criterios competitivos, obxectivos estratéxicos e avaliación de resultados.

Aplicarase o establecido no Plan de Financiamento 2005-2010. Non obstante estudarase a inclusión de novas achegas ao plan sempre vencelladas á mellora da calidade e da implementación do Espazo Europeo e da adecuación das estruturas das universidades aos retos da investigación e da innovación.

- 4) Plan de fomento das medidas de apoio ao estudo e á mobilidade dos estudantes do SUG.

As bolsas e axudas directas aos estudantes universitarios do SUG é unha das prioridades da Secretaría Xeral de Universidades e ao longo da lexislatura preténdese actualizar a oferta, axeitándoa aínda máis á nova estrutura derivada do Espazo Europeo de Ensino Superior, mellorando a súa dotación e número.

É imprescindible atender aos novos retos como, por exemplo, a implantación dos títulos de posgrao oficiais ou a demanda de mobilidade. Nos últimos anos, o orzamento para alumnos creceu moi significativamente. A política de bolsas que se pretende desenvolver no 2010 permitirá completar as convocatorias do MEC con diversas accións encamiñadas fundamentalmente á mobilidade dos estudantes, á atención de situacións especiais e ao posgrao (másters oficiais), pero tamén á elevación da contía das mesmas e unha axilización nos trámites para a súa obtención, de tal forma que esta poida ser recibida polos beneficiarios o antes posible.

O Espazo Europeo de Educación Superior entende a mobilidade de estudantes como unha ferramenta fundamental para unha formación integral e de calidade; sendo de grande importancia, pois, a mellora das axudas da comunidade autónoma a estudantes do programa Erasmus, Leonardo, ISEP e outros similares. Todos os estudantes do SUG que participan nestes e outros programas de mobilidade están a recibir axudas por parte da consellería. As axudas á mobilidade dos alumnos creceron nos últimos anos; o obxectivo inmediato para 2010 é asumir a consolidación destas accións. Haberá tamén axudas á mobilidade dos alumnos estranxeiros en programas de intercambio co SUG. A mobilidade contribúe a mellorar notablemente a formación dos mozos e mozas, co que facilitan a súa incorporación ao mercado de traballo en postos de máis calidade e mellor remunerados. O aumento deste tipo de bolsas e da súa contía é unha medida indiscutible de equidade e progresividade, que promoverá a cohesión e a igualdade social.

A acción que se enmarca dentro deste plan inclúe bolsas, axudas e premios para estudantes universitarios:

- a) Bolsas para realizar fóra de Galicia estudos universitarios correspondentes a titulacións non implantadas no SUG.
- b) Premios Fin de Carreira.
- c) Premios á Excelencia Académica.
- d) Axudas para asistencia a congresos, simposios, seminarios ou similares e financiamento de viaxes para estadias nalgún estado membro da UE.
- e) Complementarias Erasmus.
- f) Bolsas para fillos de emigrantes e residentes no estranxeiro que veñan a realizar estudos ás universidades galegas.
- g) Bolsas de residencia para galegos doutras comunidades autónomas que cursan estudos no SUG.

- h) Bolsas para os programas oficiais de posgrao.
 - i) Bolsas de colaboración.
 - j) Bolsas de carácter especial.
 - k) Axudas a asociacións de estudantes, a través de convenios coas universidades.
 - l) Axudas para solicitar créditos a baixo xuro.
 - m) Axudas para participar en programas de intercambio con países fóra da Unión Europea, a través de convenios coas universidades.
 - n) Axudas complementarias para alumnos estranxeiros, a través de convenios coas universidades.
- 5) Plan de apoio á posta en marcha do Espazo Europeo de Ensino Superior, a través de contrato-programa coas universidades.

Acabamos de iniciar un complexo proceso que se estenderá nos próximos anos para adaptarnos á nova estrutura do Espazo Europeo. Un proceso de harmonización que debe levarnos a un sistema de titulacións e especialidades favorecedor da mobilidade e da apertura no mercado de traballo europeo, un sistema máis aberto, diverso e versátil, co dobre obxectivo de favorecer unha maior adaptabilidade a unha realidade laboral cambiante en esixencias e capacidades, e de facilitar e promover a formación ao longo da vida, a educación permanente que demanda a sociedade actual.

Para axudar ao SUG nos cambios que supón a adaptación ao Espazo Europeo de Educación Superior, asumindo o proceso de converxencia que establece o marco de Bolonia, esta secretaría xeral ten previsto un incremento significativo do contrato-programa iniciado en 2008, que prevé entre outras accións, as seguintes:

- a) Adaptación das actuais titulacións aos graos. Consolidación dos programas oficiais de posgrao.
- b) Axudas para o fomento de actividades de adaptación ao EEES.
- c) Axudas para adaptación do EEES complementarias ás do MEC.
- d) Bolsas e axudas para alumnos: bolsas para os programas oficiais de posgrao.
- e) Bolsas para actualización, innovación e adaptación ao EEES do profesorado do SUG.
- f) Convenios para a actualización de mobilidade do PAS do SUG.

6) Plan de visualización e internacionalización do SUG.

Esta secretaría xeral ten investido importantes contías na campaña de promoción e lanzamento dos máster oficiais e ten previstas outras accións de visualización da oferta do SUG, con especial énfase nos Programas Oficiais de Posgrao (máster e doutoramento) e na oferta de axudas aos estudantes, que inclúe tamén ao alumnado estranxeiro interesado en estudar no SUG. Durante o 2010 continuarase coa expansión destas actividades por outros países europeos e americanos.

As accións previstas para a consecución dos obxectivos deste plan son:

- a) Publicacións varias (guías do estudante; guía do estudante estranxeiro; catálogo de Programas Oficiais de Posgrao; oferta de titulacións do SUG; plan de bolsas, axudas e premios a estudantes universitarios; memoria anual da secretaría xeral; outras publicacións en papel e electrónicas).
- b) Mellora da accesibilidade e dos servizos da web do SUG.
- c) Campañas de difusión estacionáis da oferta de estudos e axudas do SUG.

7) Plan transversal de fomento de igualdade de oportunidades no SUG.

Outra das prioridades desta secretaría xeral é o fomento de políticas de igualdade de oportunidades. En 2010 continuarase coa implantación dunha serie de accións que permitan detectar as situacións de discriminación e desvantaxa, así como compensar e eliminar os estereotipos e as barreiras que impiden e dificultan que determinados colectivos desenvolvan a súa traxectoria como estudantes ou profesionais en igualdade de oportunidades. As tres accións encamiñadas á consecución destes obxectivos son:

- a) Atención á igualdade de xénero.
- b) Igualdade de oportunidades:
 - Bolsas para fillos de emigrantes e residentes no estranxeiro que veñan realizar estudos ás universidades galegas.
 - Bolsas de residencia para galegos doutras comunidades autónomas que cursan estudos no SUG.
 - Bolsas para realizar fóra de Galicia estudos universitarios correspondentes a titulacións non implantadas no SUG.
- c) Atención a situacións socioeconómicas especiais:
 - Bolsas de carácter especial.

8) Subvención a centros asociados da UNED.

En Galicia hai 4 centros asociados da UNED con delegacións, que atenden a un número importante de galegos e galegas. As especiais características que presentan estes centros e os seus alumnos obriga á realización dun estudo en profundidade e unha revisión das axudas que se conceden aos mesmos para optimizar un reparto máis equitativo. Hai polo tanto unha acción prevista dentro deste plan:

Axudas aos centros asociados da UNED en Galicia.

As partidas orzamentarias dos capítulos II, IV e VII estrutúranse da seguinte forma:

A partida orzamentaria do Capítulo II, dedícase a costear os gastos referentes ás accións necesarias para coordinar o funcionamento do sistema universitario de Galicia, atender os gastos precisos para o funcionamento do Consello Universitario de Galicia e realizar convenios coas diversas institucións para a prestación de servizos en orde a mellorar a calidade do sistema universitario de Galicia.

As partidas orzamentarias co Capítulo IV dedícanse a:

- 1) Financiar a subvención incondicionada ás universidades galegas para atender as súas necesidades (gastos de persoal docente, PAS, funcionamento e mellora das ratios de calidade). Os gastos derivados da avaliación positiva da investigación ao amparo do Real decreto 1086/1989, do 28 de agosto, e da Orde do 3 de febreiro de 1990. Os gastos derivados do complemento retributivo autonómico ao profesorado universitario, ligado a méritos individuais docentes, investigadores e de xestión. Gastos derivados de contratos-programa coas universidades galegas. Gastos ocasionados pola nivelación das tres universidades.
- 2) Complementar o actual plan de financiamento a través dunha achega adicional.
- 3) Financiar a subvención aos centros asociados da UNED.
- 4) Financiar determinadas accións de apoio económico aos estudantes do sistema universitario de Galicia (bolsas, axudas e premios para alumnos).
- 5) Axudar á implantación do Espazo Europeo de Ensino Superior no Sistema Universitario de Galicia.
- 6) Acadar a consolidación da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).
- 7) Continuar con convenios de colaboración coas universidades galegas.

O Capítulo VII dedicárase, por un lado, a sufragar os gastos de reparación, ampliación e mellora das instalacións universitarias; a financiar conxuntamente coas universidades e outras consellerías, o Consorcio de Bibliotecas Universitarias (BUGALICIA) de acordo co convenio plurianual asinado en 2001 e revisado anualmente e, por outra parte, a financiar o proceso de adaptación das universidades ao Espazo Europeo de Ensino Superior e a mellora da calidade do servizo público universitario cunha achega adicional ao actual plan de financiamento.

Os orzamentos da Subdirección Xeral de Promoción Científica e Tecnolóxica e Universitaria encádranse no Programa 422C “ensino universitario” coa finalidade de incidir na orientación estratéxica do plano de financiamento do SUG, propiciando o alineamento consensuado do gasto nas universidades cos obxectivos formulados pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Sobre esta base e de acordo aos obxectivos xerais establecidos, os orzamentos para o ano 2010 estrutúranse nos programas e capítulos seguintes:

Capítulo IV, dedicado a:

1) Subvención á Fundación Rof Codina.

Consiste nunha subvención para o apoio ao funcionamento estrutural da Fundación Rof Codina – Hospital Clínico Veterinario – fundación cuxo padroado preside a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria - no desenvolvemento das súas funcións docentes, asistenciais e investigadoras asociadas á Facultade de Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela.

2) Programa de promoción e intensificación da función investigadora no SUG.

A finalidade deste programa é a promoción e desenvolvemento da carreira investigadora no sistema universitario de Galicia, incentivando os procesos de incorporación e estabilización de persoal con perfil investigador, así como a intensificación da función investigadora nas universidades. Este programa desenvólvese sobre catro eixes de actuación: formación de persoal investigador; persoal de apoio á investigación; substitución de investigadores e accións de apoio a produción científica de calidade.

No marco do mesmo, desenvólvese a convocatoria de axudas ás universidades galegas para a organización de congresos, simposios, xornadas e similares que favorezan a produción, divulgación e intercambio do coñecemento científico, así como a proxección da actividade de investigación universitaria.

3) Desenvolvemento do Observatorio de Ciencia e Tecnoloxía do SUG.

A Xunta de Galicia, a través da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, ven de crear un Observatorio de Ciencia e Tecnoloxía Universitario de Galicia, que recolla datos directamente do sistema ou que acceda á información secundaria que poida existir noutras fontes. Ademais este observatorio elaborará os datos obtidos para proporcionar información aos axentes que o requiran e, principalmente, á Secretaría Xeral de Universidades, á Dirección Xeral de Investigación, Desenvolvemento e Innovación, ao Instituto Galego de Estatística e ás universidades do SUG.

O Observatorio de Ciencia e Tecnoloxía Universitario de Galicia (OCTUGA) desenvolverá as seguintes actividades:

- a) Recompilar datos sobre a investigación e a produción científica no sistema universitario galego co maior grao posible de detalle e nun prazo de tempo breve, coa finalidade de facer seguimento da súa situación.
 - b) Elaborar e manter a páxina web do Observatorio de Ciencia e Tecnoloxía Universitario de Galicia (OCTUGA), así como elaborar un sistema de información e os índices de referencia que se consideren adecuados para o coñecemento da evolución da ciencia e a tecnoloxía no SUG.
 - c) Subministrar aos axentes relacionados coa ciencia e tecnoloxía do SUG, a información sobre a situación estrutural e conxuntural da ciencia e tecnoloxía no SUG. Estes axentes serán como mínimo a Dirección Xeral de Investigación, Desenvolvemento e Innovación, a Secretaría Xeral de Universidades, o Instituto Galego de Estatística e as tres universidades do Sistema Universitario de Galicia.
- 4) Apoio ao Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Galicia a fin de desenvolver os sistemas de información bibliográficos e bibliométricos no obxectivo de apoiar, optimizar e avaliar a calidade da produción científica do SUG.

Capítulo VI, dedicado a:

Apoio e infraestruturas de I+D e campus científico-tecnolóxicos, que farán posible a potencialidade e a competencia da investigación de Galicia e de España a partir da integración en estratexias e obxectivos comúns das capacidades científicas e tecnolóxicas máis competitivas dispoñibles e da xeración dun entorno propicio para a converxencia de obxectivos público-privados en materia de innovación.

Capítulo VII, dedicado a:

- 1) Programa de consolidación de unidades de I+D e desenvolvemento da función de transferencia.
- 2) Programa de apoio ao desenvolvemento das infraestruturas científico-tecnolóxicas e servizos xerais de apoio á investigación.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

As actividades levadas a cabo pola Secretaría Xeral son fundamentalmente as seguintes:

- 1) Construción, ampliación, reforma e mellora dos centros universitarios.
- 2) Dotación de equipamento.

SECRETARÍA XERAL DE UNIVERSIDADES

Continuarase coa execución das actuacións do 2009 e outras serán creadas de novo:

- 1) Funcionamento, apoio e coordinación do sistema universitario de Galicia.
- 2) Subvención incondicionada ás universidades galegas para atender as súas necesidades.
- 3) Consolidación dos complementos retributivos ligados á excelencia docente e investigadora, e ao recoñecemento polos cargos de xestión.
- 4) Subvención aos centros asociados da UNED.
- 5) Consolidación da Axencia para a Calidade do Sistema Universitaria de Galicia (ACSUG).
- 6) Convenios coas universidades.
- 7) Bolsas a estudantes universitarios.

- 8) Reparación, ampliación e mellora das instalacións universitarias.
- 9) Participación no Consorcio de Bibliotecas (BUGALICIA).
- 10) Axudas as actividades docentes, investigadoras e asistenciais da Fundación Rof Codina.
- 11) Axudas de intensificación da actividade investigadora.
- 12) Axudas ás universidades do SUG para a organización de congresos, simposios e similares.
- 13) Axudas para consolidación de unidades e estruturas de investigación.
- 14) Axudas á creación de novos Centros de Investigación de Excelencia.
- 15) Axudas para actividades de integración do SUG.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral.

Secretaría Xeral de Universidades.

• PROGRAMA 422D. EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Esta consellería no seu compromiso de apostar por unha mellora substancial da educación especial vai seguir realizando obras de remodelacións, reparacións e melloras nos centros de ensinanza especiais para procurar a súa adecuación ás necesidades reais e funcionais dos alumnos/as destes centros, así como do mobiliario adecuado.

Tamén se inclúe neste programa o financiamento requirido polo encargo da obra de reforma do centro de educación especial "Saladino Cortizo" de Vigo, realizado a SPI.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Este programa destínase a atender ao alumnado con necesidades educativas especiais, de xeito que poidan desenvolver ao máximo as súas capacidades, para o que se dota aos centros de recursos económicos precisos para o seu funcionamento:

- 1) Os gastos de funcionamento nos centros públicos de educación especial de titularidade da consellería.
- 2) Pagamento dos concertos educativos de educación especial en centros privados concertados.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

As actividades levadas a cabo pola Secretaría Xeral serán as necesarias para levar adiante as obras e equipamento necesario para a posta en funcionamento dos centros de educación especial.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

As actividades que leva a cabo esta dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse nas seguintes:

- 1) Distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería nos niveis indicados.
- 2) Modificación dos concertos educativos de educación especial segundo as necesidades educativas de cada concello.
- 3) Efectuar os pagamentos derivados dos concertos educativos (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros).
- 4) Tramitación de diversos acordos no ámbito do ensino privado concertado.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

• **PROGRAMA 422E. ENSINANZAS ARTÍSTICAS**

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Dado que as ensinanzas artísticas teñen nestes últimos anos unha importante demanda nesta comunidade autónoma, a consellería vai seguir apoiando estas ensinanzas.

Remodelaranse aqueles centros que o necesiten e adquirirse o equipamento e material que precisen para obter unhas ensinanzas artísticas de excelencia.

Tamén se destina neste programa unha partida económica, no capítulo VII, para realizar obras cofinanciadas cos concellos.

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Unha das finalidades prioritarias da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria é a dotación e o sostemento dos conservatorios de música, de xeito que se atenda adecuadamente á crecente demanda destas ensinanzas por parte dos cidadáns.

Igualmente, dende moitos concellos da comunidade autónoma, estase desenvolvendo dende hai anos un importante labor a través da creación e sostemento de centros públicos que imparten ensinanzas regradas de música.

Igualmente, o crecemento sostido na demanda das ensinanzas de música xustificou o aumento no número de escolas de titularidade pública, o que permite aos afeccionados a posibilidade de cursar estudos específicos de música, enfocados tanto na formación artísticas básica coma na preparación para continuar posteriormente estudos regrados de música en conservatorios ou centros autorizados.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

O programa ten por finalidade dotar de recursos para gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas artísticas de titularidade da consellería, para conseguir que estes centros poidan desenvolver adecuadamente as súas actividades proporcionando unha formación artística de calidade.

Os centros que se dotan con gastos de funcionamento nesta partida son:

- 1) Os conservatorios de música e danza.
- 2) As escolas de arte e superiores de deseño.
- 3) A Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais.
- 4) A Escola Superior de Arte Dramática.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

As actividades levadas a cabo pola Secretaría Xeral serán as necesarias para levar adiante a execución das obras, e a dotación de equipamento para a reposición e a posta en funcionamento dos centros de ensinanzas artísticas.

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As ensinanzas artísticas (conservación e restauración, música e danza, arte dramática, deseño...) constitúen un indubidable indicador de calidade na oferta educativa dos países máis avanzados, todas elas teñen como finalidade proporcionar aos alumnos e alumnas unha formación artística de calidade e garantir a cualificación dos futuros profesionais de cada unha das diversas especialidades. Asemade, cabe destacar a gran contribución da educación artística aos valores sociais que fomenta sendo instrumento de socialización, de comunicación, de inclusión, de participación e, en definitiva, de cohesión social, ao contribuír a unha linguaxe universal e intercultural, que pode ser vehículo de relación e patrimonio de todos e cada un dos membros dunha sociedade. As artes son tamén un elemento fundamental para o crecemento económico e social, porque este ámbito contribúe á reconversión de sectores produtivos tradicionais, especialmente en aspectos relacionados coa produción cultural, tecnolóxica, audiovisual e científica. Especial importancia teñen as ensinanzas artísticas superiores, equivalentes a titulacións universitarias, que compre adaptar ao Espazo Europeo de Educación Superior.

Actividades previstas:

- 1) Adecuación progresiva das ensinanzas superiores ao novo espazo europeo de educación superior.
- 2) Realizar campañas de promoción das ensinanzas profesionais de música e de danza entre o alumnado da educación primaria.
- 3) Realizar os Encontros de xoves, no ámbito da docencia orquestral co obxecto de impulsar a creación e potenciación de agrupacións instrumentais das que poidan beneficiarse no futuro no ámbito profesional.
- 4) Ampliar as convocatorias de axudas destinadas a subvencionar o funcionamento, no desenvolvemento das súas actividades docentes, das escolas de música que radiquen na comunidade autónoma das que sexan titulares entes públicos.
- 5) Continuar e ampliar as axudas destinadas a subvencionar o funcionamento dos conservatorios de música non dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Estes conservatorios de música poden ser de grao elemental e/ou grao medio e, necesariamente, deben contar coa autorización expresa da consellería.

- 6) Seguir apostando pola convocatoria de bolsas para a realización de estudos oficiais de posgrao no ámbito da interpretación musical. Estas bolsas teñen como finalidade contribuír a lograr a mais alta capacitación profesional dentro do proceso de formación e especialización de estudos dos titulados superiores de música polos conservatorios superiores de música de Galicia.
- 7) Potenciar as accións de apoio ás ensinanzas artísticas: convenios con outras institucións, premios á excelencia, bolsas e axudas aos conservatorios municipais, elaboración de materiais didácticos, potenciación da TICs, difusión e divulgación da oferta destas ensinanzas (portal educativo, guías, gravacións, etc).
- 8) Desenvolvemento das ensinanzas especializadas de deportes previstas na LOE, a través dun novo marco normativo que permita unha oferta máis adecuada ás demandas reais da sociedade, así como unha maior flexibilidade na organización académica das mesmas.
- 9) Establecer convenios con entidades públicas e privadas que fomenten a excelencia musical e a práctica orquestral do alumando dos conservatorios profesionais e superiores.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa conflúen principalmente na distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas artísticas de titularidade da consellería.

Autorización das ensinanzas artísticas de titularidade da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral.

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

- **PROGRAMA 422G. ENSINANZAS ESPECIAIS**

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Desde esta consellería, a actuación máis significativa é a posta en funcionamento das novas seccións de Escolas de Idiomas en distintas localidades galegas.

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

O dominio das competencias comunicativas en linguas modernas constitúe un dos principais obxectivos nas políticas educativas europeas. O crecemento da demanda de ensinanzas especializadas de idiomas por parte de amplos sectores profesionais, así como do ámbito académico, especialmente en lingua inglesa, xustifica a adopción de medidas que potencien a aprendizaxe de linguas estranxeiras.

Así mesmo, coa ampliación e consolidación da actual rede a través de centros de ensino secundario en horarios vespertinos facilitará o acceso ás mesmas dun sector social máis amplo.

O desenvolvemento das ensinanzas especializadas de deportes previstas na LOE, a través dun novo marco normativo que permita unha oferta máis adecuada ás demandas reais da sociedade, así como unha maior flexibilidade na organización académica das mesmas.

O deporte supón o feito cultural mais importante da nosa sociedade, sobre todo se temos en conta os recursos humanos e económicos que mobiliza. Así pois, é de vital importancia garantir uns mínimos parámetros de calidade no proceso formativo dos técnicos responsables do seu ensino.

Ata hai poucos anos, as federacións deportivas, como entidades sen fins de lucro, eran as encargadas desta función. Desde hai algúns anos, e mais recentemente desde a implantación da LOE e o recente Real decreto 1363/2007, do 24 de outubro, que regula as ensinanzas deportivas, estas teñen carácter oficial e un currículo unificado para todas as modalidades, o que fai necesario unha acción conxunta das administracións que teñen competencias neste sector.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Con este programa son atendidas as obrigas derivadas do funcionamento das escolas oficiais de idiomas, mediante a transferencia das contías precisas para que estes centros poidan realizar as actividades propias destas ensinanzas de réxime especial.

Autorización das ensinanzas de idiomas de titularidade da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

As actividades levadas a cabo pola Secretaría Xeral serán as necesarias para levar adiante a execución de obras, e a dotación de equipamento para a reposición dos centros de ensinanzas especiais.

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa, no referente ás ensinanzas especializadas de idiomas, son as seguintes:

- 1) Consolidación da rede de seccións en IES adscritas ás EEOOII. Na actualidade existen 18 seccións de EOI en IES que, xunto ás 11 escolas oficiais de idiomas, conforman a rede de centros das ensinanzas de idiomas de réxime especial en Galicia. Para a súa consolidación é pertinente estudar a traxectoria e evolución da súa oferta e matrícula, aportando por parte da administración o apoio de medios e de persoal que se precise. Cabe destacar o grande incremento de matrícula nalgunha das seccións existentes, que poderían chegar a constituírse como unha EOI independente a curto prazo.
- 2) Revisión da organización académica das EEOOII, para acadar unha mellora na oferta destas ensinanzas. É necesario facer unha revisión da organización académica das EEOOII, para acadar unha mellora na oferta destas ensinanzas. A publicación da LOE abre o abano da variedade e riqueza da oferta das EEOOII que nunca tiveran anteriormente. Os cursos ordinarios, cun marco de referencia, deben complementarse con cursos de especialización para os distintos profesionais, cursos de formación de linguas encamiñadas ao profesorado que o capacite para a ensinanza en seccións bilingües e para realizar proxectos con centros no estranxeiro.

- 3) Revisión e consolidación do sistema de probas de certificación dos distintos niveis nas ensinanzas de idiomas de réxime especial. Cabe levar adiante unha revisión e consolidación do sistema de probas unificadas de certificación dos distintos niveis nas ensinanzas de idiomas de réxime especial. As probas elaboradas pola administración educativa no curso 2008-2009 teñen detrás de si un alto proceso de elaboración e protocolos para a súa administración e foron altamente recoñecidas. A potenciación destas probas de certificación supón a promoción das EOI como centros de certificación de referencia. A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria quere afondar na formación do profesorado para a elaboración das mesmas e poñer en marcha as probas homologadas para o alumnado do réxime xeral.
- 4) Dotación de auxiliares de conversación nas EOI como apoio na práctica das competencias comunicativas en linguas estranxeiras. A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria ten asinado un convenio de colaboración co Ministerio de Educación, para dotar de auxiliares de conversación as EEOOII. Para a previsión da necesidade do número de axudantes para cada centro tívose en conta a tipoloxía de EEOOII e o número de alumnado, do que resulta que para o vindeiro curso haberá 31 axudantes lingüísticos nos centros. Segundo a cláusula segunda do devandito convenio, o Ministerio de Educación selecciona a estes axudantes lingüísticos, remite os expedientes á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, quen xestiona a súa estancia, comunicacións e libra os seus pagamentos mensuais.

No referente ás ensinanzas deportivas, despois de valorar a implantación das mesmas nos dous últimos anos,ponse de manifesto a necesidade de adecuar a oferta e as súas modalidades ás necesidades do colectivo ao que van dirixidas. Cómpre, pois, deseñar un novo modelo partindo das seguintes premisas:

- 1) Establecer unha oferta formativa que permita compaxinar estas ensinanzas con outros estudos ou actividades profesionais (modalidade semipresencial), e realizar os niveis I e II nun mesmo curso escolar.
- 2) Flexibilizar a organización desta oferta para que se poda adaptar ás características específicas de cada especialidade (novas modalidades de horarios, calendario, duración, etc.).
- 3) Establecer os mecanismos para a incorporación da maioría das modalidades deportivas neste novo marco formativo, coas enormes diferenzas e idiosincrasia entre elas.
- 4) Favorecer a vinculación dos centros que ofertan estas ensinanzas coas distintas entidades especializadas no sector deportivo: asociacións, federacións deportivas, etc., co obxecto de dotar estas ensinanzas con especialistas en activo de cada modalidade.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse na distribución dos gastos de funcionamento ás escolas oficiais de idiomas, centros de titularidade da Consellería.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral.

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

• PROGRAMA 422H. OUTRAS ENSINANZAS

1. Descrición

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

A educación e a formación son medios estruturais que permiten á sociedade axudar os seus cidadáns a acceder de modo equitativo á prosperidade, á adopción de decisións democráticas e ao seu desenvolvemento sociocultural. O acceso á formación ao longo de toda a vida constitúe, polo tanto, un elemento central na loita contra a exclusión social e no fomento da igualdade de oportunidades no seu sentido máis amplo.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, considera a educación como un proceso permanente que se desenvolve ao longo de toda a vida. En coherencia con este principio, a lei dedica o capítulo IX á educación das persoas adultas e establece que esa educación ten a finalidade de ofrecer a todos os maiores de dezoito anos a posibilidade de adquirir, actualizar, completar ou ampliar os seus coñecementos e aptitudes para o seu desenvolvemento persoal e profesional. Os obxectivos da educación de adultos son descritos como: adquirir a formación básica, facilitar o acceso aos diferentes niveis do sistema educativo, mellorar a cualificación profesional, desenvolver a participación na vida social e corrixir os riscos de exclusión social.

A Lei 9/1992, do 24 de xullo, de educación e promoción de adultos, do Parlamento de Galicia establece que a educación e promoción de adultos abarca como campos fundamentais de actuación:

- 1) A formación básica, entendida como aprendizaxe dos coñecementos, procedementos, destrezas e actitudes necesarios para seguir aprendendo ao longo da vida.
- 2) A formación para o mundo laboral, considerada como aprendizaxe inicial que posibilite a inserción no mundo do traballo, así como a actualización e o perfeccionamento dos coñecementos e habilidades que para o exercicio dunha profesión ou dun oficio esixa o cambio constante do sistema produtivo.
- 3) A formación e actualización cultural con especial incidencia no coñecemento do idioma e a cultura galegos.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

O programa ten por finalidade dotar de recursos para gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas de adultos, para conseguir que estes centros poidan desenvolver adecuadamente as súas actividades.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 1) Multiplicar as iniciativas para achegar a demanda potencial de formación e a demanda real, a través da difusión da información, de campañas específicas e, quizais nalgúns casos, de novos incentivos.
- 2) Desenvolver unha formación autenticamente específica para as persoas adultas, a través de currículos e modalidades de ensino que respondan realmente ás súas necesidades e intereses e que se afasten, na medida do posible, dos modelos puramente escolares.
- 3) Promover unha educación de adultos flexible en canto ás entradas e ás saídas do sistema, a acreditación dos coñecementos previos e a duración dos períodos formativos.
- 4) Asegurar a calidade da acción educativa, especialmente a través da motivación e da formación do profesorado.
- 5) Establecer convenios de colaboración coas institucións e entidades que están máis preto dos cidadáns e que ofertan formación para persoas adultas.

- 6) Convocar axudas a concellos e asociacións sen fins de lucro para que realicen actividades que permitan ás persoas adultas realizar as súas aprendizaxes tanto por medio de actividades de ensinanza, regrada ou non regrada, coma a través da experiencia, laboral ou en actividades sociais. Tenderase a establecer conexións entre ambas vías e adoptaranse medidas para a validación das aprendizaxes adquiridas en contextos non formais.
- 7) Elaboración de materiais para a educación presencial para persoas adultas a través da creación de grupos de traballo.
- 8) Edición de currículos e desenvolvementos curriculares dos programas de cualificación profesional inicial, da educación secundaria e bacharelato para adultos, así como materiais de uso en liña para a plataforma de aprendizaxe e para o portal educativo.
- 9) Desenvolvemento de programas de formación e actualización para o profesorado que vai impartir ensinanzas de persoas adultas, nas modalidades presencial e distancia.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

A actividade que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa consiste na distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de ensinanzas para persoas adultas.

3. Órganos encargados da súa execución

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

• PROGRAMA 422I. FORMACIÓN E PERFECCIONAMENTO DO PROFESORADO

1. Descrición

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria considera a formación permanente do profesorado como o eixe que vertebra e dinamiza o sistema educativo. Unha formación flexible no tempo e no espazo, apoiada nas posibilidades que nos ofrecen as tecnoloxías da información e da comunicación, que considere a innovación educativa como un recurso básico, e que proporcione ao profesorado o apoio e o asesoramento necesarios para afrontar con éxito os problemas do seu quefacer cotiá.

Trátase, polo tanto, de conseguir un profesorado con capacidade de comunicación e de diálogo, que lle axude ao alumnado a aprender por si mesmo, que fomente o traballo en equipo e que asuma os novos retos que lle presenta a sociedade: atención á diversidade, multiculturalidade, etc.

Para conseguir isto é preciso que cada curso escolar se deseñe e desenvolva un plan de formación dirixido a todo o profesorado de niveis non universitarios, ao persoal de apoio aos centros e á inspección educativa. Un plan que atenda ás necesidades detectadas pola administración e ás sentidas polo propio profesorado.

Este plan, deseñado e desenvolvido polo persoal das estruturas de formación, susténtase en dous piares: por unha banda un conxunto de actividades –congresos, xornadas, encontros, cursos, proxectos de formación en centros, seminarios permanentes e grupos de traballo- e, por outra, unha serie de accións de apoio á formación como os reintegros individuais para asistir a actividades, os períodos remunerados de licenza para rematar estudos ou realizar proxectos de investigación, as estadias formativas en empresas, etc. Toda esta oferta formativa ten un carácter gratuíto para o profesorado e pretende mellorar as súas competencias nos ámbitos científico, didáctico e profesional.

Para o curso 2009-2010 o plan incide, de xeito especial, no desenvolvemento da LOE, na potenciación da formación do profesorado dos centros trilingües, na mellora da competencia lingüística do profesorado e na atención á diversidade.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

A concreción do plan de formación permanente do profesorado para o curso 2009-2010 guiarase polos seguintes principios e liñas de actuación:

- 1) Ofertar un abano de actividades dirixidas ao profesorado, ao persoal de apoio aos centros e á inspección educativa, a través das distintas modalidades de formación: congresos, xornadas, encontros, cursos, seminarios permanentes, grupos de traballo e proxectos de formación en centros.
- 2) Potenciación da formación *e-learning* e das redes telemáticas, o que permitirá achegar a formación a todo o profesorado reducindo tempos, custos e esforzo. Isto facilitará que determinados eventos relevantes para o profesorado (conferencias, relatorios, etc.) poidan seguirse desde a distancia.

- 3) A educación en valores, a atención á diversidade e á multiculturalidade e o fomento da investigación e a innovación educativa presidirán todas as accións formativas promovidas pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- 4) Difusión da LOE e do currículo das distintas áreas e/ou materias e asesoramento ao profesorado no traballo por competencias (programación, avaliación, etc.).
- 5) Fomento da integración das tecnoloxías de información e da comunicación nas diferentes áreas e materias.
- 6) Traballo cooperativo en rede a través de espazos virtuais.
- 7) Potenciarase a formación nos propios centros educativos, adecuándose ás necesidades detectadas.
- 8) Convocar períodos de licenza remunerada para que o profesorado poida rematar estudos, realizar proxectos de investigación ou mellorar a súa competencia lingüística.
- 9) Organizar estadias no estranxeiro para que o profesorado, en contacto co idioma e coa cultura doutros países, poida perfeccionar o seu nivel nos idiomas do noso contorno próximo.
- 10) Actividades de formación do profesorado de ensinanzas de réxime especial garantindo unha oferta suficiente, diversificada e gratuíta destas actividades, favorecendo ao máximo a participación do profesorado nelas.
- 11) Accións formativas específicas para o profesorado de ensinanzas de música, de deportes e das ensinanzas de conservación e restauración de bens culturais.

3. Órgano encargado da súa execución

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

• PROGRAMA 422M. ENSEÑANZA SECUNDARIA E FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria é consciente da necesidade de reforma e remodelación de boa parte dos centros nos que se imparte a ensinanza secundaria.

Procederáse a nova construción de edificios para centros xa existentes cando o seu estado de deterioro ou a súa inadecuación funcional así o requiran.

A consellería síguelle prestando unha atención prioritaria ás necesidades construtivas de eliminación de barreiras arquitectónicas, de eficiencia enerxética, e de renovación de redes eléctricas.

Por outra banda, farase un esforzo importante na revisión do estado das estruturas, cubertas, fachadas, caldeiras e espazos multidisciplinares dos centros existentes, realizándose as actuacións de reparación, ampliación e melloras que precisen.

Consecuentemente, estes centros, así coma todos aqueles que o requiran seguirán sendo dotados con equipamento e instrumental idóneo para facer efectiva unha ensinanza de calidade que sitúe a educación galega na senda da excelencia. Con cargo a este programa, dótanse os centros de FP nos que se está a facer unha importante renovación do seu material e equipamento.

Tamén se inclúe neste programa o financiamento requirido polos encargos de obras e mobiliario realizados a SPI para proxectos de ensinanza secundaria.

Finalmente, sinalar que tamén se destina neste programa unha partida económica no capítulo VII, para realizar obras cofinanciadas cos concellos a fin de optimizar os recursos da comunidade autónoma a través de acordos.

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

A Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional establece o marco básico da integración dos subsistemas de formación profesional. Ten como fin capacitar para o exercicio da actividade profesional, satisfacendo as necesidades individuais e de emprego; promover unha oferta formativa de calidade; proporcionar información e orientación profesional e de cualificacións para o emprego; incorporar ás ofertas formativas aquelas accións de formación que capaciten para desenvolver actividades empresariais e o espírito emprendedor; e avaliar e acreditar a cualificación profesional calquera que fose a forma da súa adquisición. Estes fins establecen a liña de actuación a seguir e ao que sen dúbida se deben de adecuar as accións que se desenvolvan en materia de formación profesional.

O Sistema de Cualificacións e de Formación Profesional de Galicia desenvólvese de xeito integral constituíndo un mecanismo estrutural para a formación inicial e continua e para a aprendizaxe permanente da sociedade galega, partindo do marco legal das cualificacións e da formación profesional, que require que as comunidades autónomas desenvolvan as iniciativas que lles corresponden en orde á configuración dos seus respectivos sistemas de cualificacións e FP.

Neste contexto, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria aposta decididamente por un novo Plan de Formación e Cualificación Profesional, que dea resposta ás necesidades de cualificación do noso sistema produtivo, poñendo en marcha todas as accións formativas que se requiran dentro dos diferentes niveis de cualificación establecidos no Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

A implantación dun sistema de recoñecemento, avaliación e certificación de competencias contribuirá, non só a unha maior transparencia do mercado de traballo, senón ao incremento da información que as empresas teñen do potencial dos seus recursos humanos, o que nos permitira ofertar unha formación máis axeitada ás necesidades do mundo produtivo. Así mesmo, mellora da orientación profesional mediante un novo portal de orientación, contribuirá, sen dúbida, dun modo eficaz á hora de dar a información e orientación ás persoas na elección das mellores oportunidades de aprendizaxe, formación e emprego. Poranse en marcha preferentemente nestes centros as iniciativas emprendedoras e de innovación e desenvolvemento en materia de formación profesional e cualificacións.

A potenciación da rede de centros integrados será o eixo no que se desenvolverán as principais accións de integración dos subsistemas de formación profesional, así como de orientación profesional, polo que xunto co resto dos centros que imparten formación profesional no sistema educativo, deben de contar coas instalacións e recursos suficientes para levar a cabo o seu cometido, que deberá desenvolverse nun proceso de calidade e mellora continua, tanto nas accións formativas como nos procesos administrativos que se desenvolvan.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

O programa ten, fundamentalmente, as seguintes finalidades:

- 1) Dotar de recursos para os gastos de funcionamento aos centros públicos de ensino secundario de titularidade da consellería (incluídos os centros públicos integrados – CPIs).

- 2) Unha mellora na calidade do ensino mediante a aplicación de fondos europeos aos gastos de funcionamento dos centros nos que se imparten ciclos formativos e programas de cualificación profesional inicial.
- 3) Preparar ao alumnado para as actividades do ámbito profesional e facilitar a súa adaptación ás demandas laborais de profesionais en diversos campos que xurden na sociedade.
- 4) Atender ao pagamento dos concertos educativos e os programas de cualificación profesional inicial.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

As actividades levadas a cabo pola Secretaría Xeral serán as necesarias para a:

- 1) Construción, ampliación e reforma de centros educativos.
- 2) Dotación de equipamento e mobiliario didáctico aos centros.

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 1) Elaboración dunha norma básica que defina o modelo de formación profesional en Galicia para o desenvolvemento da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional.
- 2) Potenciación da rede de centros integrados de formación profesional fomentando a integración da oferta formativa.
- 3) Deseño e implementación do portal sobre orientación profesional que relacione as oportunidades de formación e emprego coas oportunidades de aprendizaxe e inserción laboral.
- 4) Realización de accións sobre orientación profesional en relación coas diferentes familias profesionais.
- 5) Impulsar programas que fomenten o espírito emprendedor e o acompañamento para a creación de empresas, así como o desenvolvemento de accións para o cooperativismo e autoemprego.
- 6) Formación de directivos e profesores para implementar unha rede de calidade e mellora no sistema de formación profesional.

- 7) Deseño e actualización dos currículos dos ciclos formativos de formación profesional e dos módulos específicos dos programas de cualificación profesional inicial, así como a elaboración de materiais de apoio para o seu desenvolvemento.
- 8) Elaboración de materiais para a formación a distancia en colaboración con outras administracións.
- 9) Elaboración de estudos, informes e propostas de normativa de autorización da oferta de ciclos formativos de formación profesional e de programas de cualificación profesional inicial.
- 10) Deseño e elaboración de plans de formación para o profesorado das diferentes familias profesionais.
- 11) Impulsar a elaboración proxectos de I+D+i nos centros integrados de formación profesional sobre os procesos de ensino-aprendizaxe, deseño de materiais curriculares, novas metodoloxías didácticas, modelos de xestión, aplicación de novas tecnoloxías, entre outros.
- 12) Desenvolvemento de proxectos de I+D+i dirixidos ao deseño de materiais curriculares e implementación de novas metodoloxías didácticas.
- 13) Posta en marcha dunha nova convocatoria de premios á innovación en formación profesional.
- 14) Elaboración de materiais en relación coa organización e desenvolvemento das probas de acceso ás ensinanzas de formación profesional e das probas libres de obtención dos títulos de FP.
- 15) Elaboración de estudos de poboación e dos sectores económicos que faciliten a información necesaria para replantear a rede de centros que imparten formación profesional.
- 16) Elaboración dun estudo de inserción laboral do alumnado de formación profesional, segundo os sectores produtivos.
- 17) Establecer convenios de colaboración coas empresas e organizacións empresariais para as accións de interrelación escola-empresa, formación do profesorado e formación de titores de empresas.
- 18) Establecemento de convocatorias públicas para o recoñecemento, avaliación, acreditación e rexistro da competencia profesional da poboación activa.
- 19) Potenciación das estadías formativas do profesorado en empresas que permitan adquirir experiencias que fomenten a cooperación entre eles e o contorno produtivo.

- 20) Convocar axudas económicas para os alumnos que realizan as prácticas formativas nas empresas e teñan que desprazarse a outra localidade distinta á da súa residencia. Facilitar, mediante unha convocatoria específica, que poidan realizar estancias formativas en empresas de países da Unión Europea.
- 21) Realizar accións de información e divulgación da formación profesional a través da participación en eventos, feiras, mostras, etc., relacionadas coa formación profesional, así como mediante a organización e realización dun evento específico.
- 22) Implantación progresiva dos programas de cualificación profesional inicial en centros docentes a fin de garantir aos alumnos a posibilidade real de acceder aos ditos programas.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

As actividades que leva a cabo a dirección xeral para a materialización dos obxectivos deste programa poden sintetizarse nas seguintes:

- 1) Distribución dos gastos de funcionamento aos centros públicos de titularidade da consellería nos niveis indicados.
- 2) Aplicación e distribución dos recursos procedentes de fondos europeos aos gastos de funcionamento dos centros nos que se imparten ciclos formativos e programas de cualificación profesional inicial.
- 3) Modificación dos concertos educativos no que se refire a ciclos formativos e programas de cualificación profesional inicial.
- 4) Efectuar os pagamentos derivados dos concertos educativos (incluído o pagamento delegado da nómina de persoal docente destes centros).
- 5) Tramitación de diversos acordos no ámbito do ensino privado concertado, como por exemplo, o acordo sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa ao profesorado destes centros.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral.

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

• **PROGRAMA 423A. SERVIZOS E AXUDAS COMPLEMENTARIAS
DAS ENSINANZAS**

1. Descrición

SECRETARÍA XERAL

Na formación integral do alumnado é fundamental a prestación de recursos complementarios de carácter educativo integrados na programación xeral anual de cada centro, na procura dun ensino de calidade e mellora continua.

De acordo co anterior, desde a consellería tratamos de que os servizos complementarios respondan ás novas demandas sociais dun xeito eficaz e eficiente completando a oferta de ensinanzas e fomentando as condicións de igualdade de oportunidades para todos os cidadáns.

Sinalar que o servizo de comedor, ademais de servir á Administración educativa como un factor importante para a escolarización, tamén desenvolve unha destacada función social e formativa en habilidades e comportamentos humanos, por iso intentamos que chegue ao maior número de alumnos.

Os créditos destinados á prestación dos servizos de comedores escolares nos orzamentos de 2009 permiten acreditar a ampliación e mellora experimentada polo servizo.

A decidida aposta levada a cabo pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria con ocasión da aprobación da nova normativa reguladora do servizo de comedores en centros públicos dela dependentes, materializada no Decreto 10/2007, do 25 de xaneiro e a Orde do 21 de febreiro do mesmo ano, modificada parcialmente pola de 13 de xuño de 2008, veu a significar a asunción dun compromiso de modernizar e mellorar a prestación deste servizo.

No marco de tal obxectivo, e consecuencia da aplicación dos novos criterios o número de comensais e usuarios ten experimentado un incremento moi significativo, tanto naqueles que son xestionados dun modo directo pola Administración educativa, como aqueles outros nos que a xestión é indirecta, mediante a colaboración dunha empresa especializada en tales tarefas.

O comezo do curso escolar 2009-2010, detecta unha vez mais un novo incremento do número de usuarios dos comedores escolares.

Así mesmo, neste programa inclúense outras accións tales como as que gardan relación coa seguridade vial e a prevención de riscos laborais.

Nesta materia compre destacar, que a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria ten contraído o compromiso de adoptar unha posición activa en materia de prevención de riscos laborais, na idea de que o cumprimento das obrigas legais na materia incide de maneira directa na calidade do ensino e no grao de satisfacción do persoal que a fai posible.

Así as cousas, tense confeccionado unha programación dirixida a promover á avaliación dos riscos laborais nos centros docentes, dando prioridade aqueles que presentan unha maior e potencial perigosidade que se atopa en execución e que será completada coas actividades que se promoverán para fomentar a formación na materia de delegados e membros dos comités de prevención de riscos.

Igualmente, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria asume baixo a súa responsabilidade a vixilancia e control da saúde do persoal non docente que presta servizos en centros docentes públicos dela dependentes, dando así cumprimento ao mandato da lei de prevención de riscos laborais.

Finalmente, o vindeiro ano pretendese consolidar aquelas iniciativas que co carácter de experiencia piloto foron ensaiadas anteriormente. Destaca de entre elas ás relativas á prolongación do horario de apertura dos centros docentes máis aló do horario lectivo. Esta iniciativa persegue contribuír con outras iniciativas tendentes a posibilitar a conciliación da vida familiar e laboral, implicando para a súa realización a diversos axentes institucionais e sociais (concellos e asociacións de nais e pais).

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria estableceu, entre as liñas xerais da política en materia de educación, profundar no logro da igualdade de oportunidades educativas así como promover a mellora continua da calidade do sistema, en concordancia cos obxectivos europeos.

Para favorecer unha formación integral do alumnado é fundamental a prestación de recursos complementarios de carácter educativo que figuren integrados na programación xeral anual de cada centro e que teñan como finalidade un ensino de calidade e de mellora continua.

Neste sentido o programa destínase, entre outros, a atender os seguintes ámbitos:

- 1) Elaboración de materiais curriculares e programacións didácticas de referencia mediante a constitución de grupos de traballos.
- 2) Promover plans de mellora do rendemento escolar.
- 3) Desenvolver o plan de mellora do éxito escolar con recursos propios e mediante os recursos achegados polo Ministerio de Educación a través do convenio correspondente.
- 4) Promover as convocatorias de premios e boas prácticas de centros e profesores que poidan servir de referente a outros centros docentes.
- 5) Elaboración das propostas da normativa que regule e potencien a orientación educativa e as medidas curriculares e organizativas para atender a diversidade do alumnado.
- 6) Promover accións de apoio ao alumnado inmigrante con problemas de adaptación escolar.
- 7) Realizar actuacións de avaliación e mellora do sistema educativo.
- 8) Fomentar o desenvolvemento de actividades extraescolares en colaboración coas ANPA e concellos.
- 9) Potenciar a realización de actividades transversais en colaboración con outras institucións e administracións.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Este programa destínase, entre outros, a atender os seguintes ámbitos:

- 1) Os gastos ocasionados polo funcionamento dos centros residenciais docentes. Neste curso estes centros pasan a facer servizo de comedor doutros centros de ensino públicos, potenciando a conciliación da vida laboral e familiar e prestando un servizo complementario á comunidade.
- 2) O programa de gratuidade de libros de texto e materiais curriculares para os niveis obrigatorios e gratuítos, tanto en centros públicos como en concertados, así como as axudas para a compra de libros de texto e material complementario.
- 3) As actuacións encamiñadas ao fomento da lectura e apoio ás bibliotecas escolares. Aumentar a rede de centros do plan de mellora das bibliotecas escolares e consolidación das bibliotecas que se acolleran con anterioridade a dito programa.
- 4) Ao desenvolvemento dos programas de cooperación territorial: escolas viaxeiras, rutas literarias, rutas científicas, aulas de natureza,...

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

- 1) Prestación do servizo de comedor escolar nos 367 centros docentes públicos dependentes da comunidade autónoma , incluídos os comedores de xestión directa (onde os traballos de cociña desenvólvese polo persoal laboral da Xunta) e os comedores que son contratados con empresas hostaleiras.
- 2) Asegurar a presenza do acompañante de transporte escolar na totalidade das rutas onde esta é obrigatoria, tal e como esixe o Real decreto 443/2001, do 27 de abril, sobre condicións de seguridade no transporte escolar e de menores.
- 3) Financiamento da gratuidade do servizo educativo complementario de transporte escolar nos centros docentes públicos dependentes da comunidade autónoma, correspondentes a educación infantil, primaria e secundaria obrigatoria.
- 4) Contratación dunha póliza de responsabilidade civil para todo o persoal ao servizo da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria (tanto funcionarios coma persoal laboral e eventual en activo), e de responsabilidade patrimonial esixible á administración.
- 5) Contratación de actividades de carácter técnico que teñan como obxectivo principal a mellora da xestión dos servizos educativos complementarios.
- 6) Axudas para financiar o mantemento dos servizos de comedor escolar xestionados polas asociacións de nais e pais nos centros escolares públicos, así como polos concellos.
- 7) Realizar campañas informativas relacionadas cos servizos complementarios e outros obxectivos compensadores: formación de acompañante, prevención de riscos laborais, seguridade vial, etc.
- 8) Desenvolver xornadas educativas co obxectivo principal de fomentar unha alimentación sana do alumnado nos comedores escolares e nos seus fogares: aumentar o consumo de peixe, previr a obesidade infantil, fomento de hábitos alimenticios saudables, etc.
- 9) Promover a avaliación de riscos laborais dos centros docentes públicos dependentes da consellería e a formación na materia do colectivo de persoal que presta os seus servizos neles.
- 10) A avaliación e control da saúde laboral do persoal non docente que presta os seus servizos nos referidos centros públicos.

- 11) O outorgamento de subvencións a concellos, en réxime de concurrencia competitiva, co obxecto de fomentar á apertura dos centros escolares fora da xornada lectiva, no marco das medidas tendentes á conciliación da vida familiar e laboral e a optimización dos recursos.

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

As actividades que se levan a cabo para o desenvolvemento deste programa son fundamentalmente as seguintes:

- 1) Xestión e coordinación no desenvolvemento dos programas de cooperación territorial co Ministerio de Educación e con outras comunidades autónomas.
- 2) Desenvolvemento e realización da segunda convocatoria das probas de avaliación diagnóstica. Creación de grupos de traballo para deseñar as probas de avaliación e cumprir así os mandatos da LOE na avaliación de diagnóstico.
- 3) Participar noutros programas de avaliación do alumnado a nivel internacional (PISA), así como de avaliación da calidade do sistema educativo.
- 4) Deseño e elaboración, mediante grupos de traballo, de currículos e materiais curriculares derivados da implantación da lei orgánica de educación.
- 5) Convocatoria dos premios extraordinarios de bacharelato, de formación profesional e da educación secundaria obrigatoria. Esta convocatoria ten como finalidade potenciar a excelencia e o esforzo no estudo mediante premios e distincións ao alumnado.
- 6) Programas de innovación educativa que propicien o desenvolvemento de proxectos, en centros educativos, relacionados coas tecnoloxías da información e da comunicación, cos valores, coa mellora na competencia lingüística nas linguas propias, castelán e galego, e nas estranxeiras.
- 7) Potenciación e publicación de boas prácticas educativas e elaboración de materiais didácticos, mediante premios que as distinguan e as dean a coñecer.
- 8) Convocatoria de premios á innovación educativa sobre a educación en valores democráticos, en colaboración con outros departamentos da Xunta de Galicia.
- 9) Continuidade do programa de promoción de hábitos saudables relacionados coa alimentación e a actividade física do alumnado infantil dentro do contexto da educación para a saúde en colaboración coa Consellería de Sanidade.
- 10) Elaboración de materiais didácticos e de apoio para alumnado con necesidades educativas especiais, alumnado inmigrante e alumnado de educación infantil.

- 11) Convocatoria de axudas aos movementos de renovación pedagóxica e asociacións sen ánimo de lucro para a realización de actividades de formación complementarias ao ensino regrado.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

As actividades que se levan a cabo para o desenvolvemento deste programa son fundamentalmente as seguintes:

- 1) Distribución dos gastos de funcionamento aos centros residencias docentes, así como a xestión dos recursos necesarios para a limpeza, seguridade e comedor destes centros.
- 2) Xestión do programa de gratuidade de libros de texto e materiais curriculares para os niveis obrigatorios e gratuítos, así como das axudas para a compra de libros de texto e material complementario.
- 3) Programas e actuacións dirixidas á renovación e mellora das bibliotecas escolares como recursos educativos imprescindibles e para a potenciación e fomento da lectura no contexto escolar.
- 4) Xestión e coordinación no desenvolvemento dos programas de cooperación territorial co Ministerio de Educación e con outras comunidades autónomas.
- 5) Axudas a Confederacións e Federacións de ANPAS.

3. Órganos encargados da súa execución

Secretaría Xeral.

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

• PROGRAMA 423B. PREVENCIÓN DO ABANDONO ESCOLAR

1. Descrición

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Este programa destínase a realización de actividades co alumnado para potenciar e impulsar a excelencia da educación e as cualidades do alumnado, actuando ante as dificultades encamiñadas a prir o abandono escolar por parte do alumnado, integrando neste programa diversas actuacións de apoio e reforzo, así como as encamiñadas á mellora do éxito escolar.

Contempla tamén programas que teñen como finalidade que o alumnado teña un dominio amplo das linguas estranxeiras, a través de actividades de inmersión lingüística en países estranxeiros. Este dominio vai profundamente ligado ao progreso científico e tecnolóxico. O aumento das relacións internacionais, a mobilidade laboral e a circulación das ideas e da información están provocando unha forte demanda social en favor da aprendizaxe das linguas estranxeiras, de tal xeito que o número de linguas que os cidadáns dun determinado país dominan constitúe un indicador importante do seu grao de desenvolvemento.

Nesa mesma liña, contempla a mellora da competencia lingüística do profesorado, tanto o especialista en lingua estranxeira como aquel que imparte outras materias nunha lingua estranxeira, predominando a lingua inglesa. Actualizar a formación do profesorado para incidir nunha mellor formación do alumnado.

Inclúense accións destinadas ao uso das novas tecnoloxías que permitan unha mellor adecuación ó sistema educativo.

Potenciar a elaboración de protocolos de actuación para a prevención do absentismo escolar nos centros educativos, considerado o primeiro paso cara o abandono.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Este programa destínase a realización de actividades co alumnado para potenciar e impulsar a excelencia da educación e as cualidades do alumnado, actuando ante as dificultades encamiñadas a prever o abandono escolar por parte do alumnado, integrando neste programa diversas actuacións de apoio e reforzo, así como as encamiñadas á mellora do éxito escolar.

Inclúense actuacións destinadas á mellorar os índices e a calidade da lectura do alumnado da comunidade autónoma.

2. Actividades

DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Realizar actuacións destinadas a compensar as dificultades do alumnado para diminuír o abandono escolar prematuro e incrementar por tanto o éxito escolar.

Desenvolver medidas de apoio e reforzo educativo.

Dotar aos centros participantes neste programa cos medios necesarios para o desenvolvemento que o programa leva consigo.

Realización de plans de mellora do éxito escolar en centros educativos, potenciando o desenvolvemento das competencias básicas.

Promover medidas de apoio nas áreas instrumentais e de idiomas.

Potenciar plans de avaliación a partir dos que os propios centros elaboren e desenvolvan plans de mellora da calidade.

Continuar con actuacións que teñen como finalidade incrementar o nivel formativo e de comunicación da cidadanía dentro duns parámetros de relación con outros países e outras linguas diferentes das dúas oficiais de Galicia.

Neste sentido realizaranse as seguintes actividades co alumnado.

- 1) Inmersión lingüística de alumnado en familias doutros países nos que a lingua vehicular sexa, preferentemente, o inglés. Realizarase en réxime de inversión no estranxeiro ou en territorio español e completarse a formación lingüística con actividades de cultura, deporte e costumes dos países concretos.
- 2) Potenciación do incremento das competencias lingüísticas do alumnado, apoiando a impartición de materias en inglés, ou noutro idioma estranxeiro, para completar un proxecto educativo trilingüe.

Así como as seguintes actividades co profesorado.

- 1) Inmersión lingüística do profesorado mediante estadias en familias doutros países nos que a lingua vehicular sexa, preferentemente, o inglés.

- 2) Actividade formativa organizada mediante un itinerario con 3 fases: intensiva lingüística en Galicia (con substitución por profesorado contratado), inmersión no estranxeiro (período non lectivo) e formación de grupos de traballo desde a súa reincorporación ao centro.
- 3) Estadías no estranxeiro en cursos intensivos do idioma do país.
- 4) Fomento de proxectos trilingües, nos que o profesorado e o alumnado consigan fluidez na comunicación oral e vocabulario específico das materias. Favorecer a participación nunha 2ª convocatoria co compromiso de participar en sección bilingües.
- 5) Inclusión preferente do profesorado de educación infantil 0-3 e 0-6 e do profesorado de Escolas Oficiais de Idiomas.

Como complemento das actividades anteriores, a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria ten previsto ampliar a rede de centros con seccións bilingües, así como de xeneralización de anticipación da primeira lingua estranxeira aos 3 anos.

Outra actividade en relación coa aprendizaxe de idiomas ten o seu reflexo na oferta de ensinanzas do idioma inglés para xoves entre 18 e 30 anos a través da rede de escolas oficias de idiomas e as súas seccións.

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Dotar de recursos aos centros para actuacións no fomento da lectura entre o seu alumnado.

3. Órganos encargados da súa execución

Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa.

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

- **PROGRAMA 571A. FOMENTO DA SOCIEDADE DA INFORMACIÓN E DO COÑECEMENTO**

SECRETARÍA XERAL

1. Descrición

Este programa ten como referencia os servizos avanzados da información da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para o ano 2010, así como a dotación de equipos informáticos.

2. Actividades

SECRETARÍA XERAL

É, precisamente, con cargo a este programa que se materializará a adquisición de equipos para procesos de información para os centros de primaria. Facilitaráselle a estes centros mediante liñas ADSL ou outras alternativas técnicas o acceso á sociedade da información: internet, plataforma e-learning, correo electrónico, etc.

Dentro do equipamento terá un lugar destacado a adquisición de equipos para procesos de información para os centros de ensino secundario e de réxime especial, conexións mediante liñas ADSL ou outras alternativas, facilitando así o acceso dos centros educativos á sociedade da información proporcionándolles acceso a internet, así como a bases de información temáticas, contidos educativos, plataforma de e-learning, correo electrónico, foros para alumnos e profesores e outras ferramentas colaborativas, a través do Portal Educativo da Consellaría de Educación e Ordenación Universitaria.

3. Órgano encargado da súa execución

Secretaría Xeral.

- **PROGRAMA 581A. ELABORACIÓN E DIFUSIÓN ESTATÍSTICA**

1. Descrición

Este programa ten como referencia as actividades estatísticas correspondentes ao Programa Estatístico Anual da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para o ano 2010.

2. Actividades

As recollidas no Programa Estatístico Anual da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria para o ano 2010.

3. Órgano encargado da súa execución

Secretaría Xeral.

4. CADROS NUMÉRICOS

Orzamento consolidado. Distribución dos créditos por programas e servizos

Programas	Servizos					Total
	01	02	03	04	05	
151A-Fomento da lingua galega			15.572,6		1.942,8	17.515,4
421A-Dirección e servizos xerais de educación	2.852,2				25.090,3	27.942,5
422A-Educación infantil, primaria e ESO	35.636,7				851.662,1	887.298,8
422C-Ensino universitario	12.380,9	349.946,3				362.327,2
422D-Educación especial	945,0				32.988,9	33.933,9
422E-Ensinanzas artísticas	700,0			888,8	27.300,0	28.888,8
422G-Ensinanzas especiais	300,0			230,6	14.923,4	15.454,0
422H-Outras ensinanzas				617,0	320,0	937,0
422I-Formación e perfeccionamento do profesorado				2.523,8		2.523,8
422M-Ensinanza secundaria e formación profesional	25.134,9			4.386,6	756.592,6	786.114,1
423A-Servizos e axudas complementarias das ensinanzas	154.429,4			1.630,1	34.823,1	190.882,7
423B-Prevención do abandono escolar				5.323,7	18.023,0	23.346,7
571A-Fomento da sociedade da información e do coñecemento	6.544,4					6.544,4
581A-Elaboración e difusión estatística	9,1					9,1
621B-Imprevistos e funcións non clasificadas	11,1					11,1
Total	238.943,7	349.946,3	15.572,6	15.600,6	1.763.666,2	2.383.729,5

(Miles de euros)

Sección 09.- Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

Orzamento consolidado. Distribución dos créditos por programas e capítulos

Programas	Capítulos							Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
151A-Fomento da lingua galega	1.942,8	155,3		2.746,0		11.278,4	1.392,9	17.515,4
421A-Dirección e servizos xerais de educación	25.090,3	2.336,9	3,0	81,0		431,3		27.942,5
422A-Educación infantil, primaria e ESO	605.675,9	13.888,6		233.792,2		33.942,1		887.298,8
422C-Ensino universitario		212,9		309.324,9		2.400,0	50.389,4	362.327,2
422D-Educación especial	20.568,9	820,0		11.600,0		945,0		33.933,9
422E-Ensinanzas artísticas	25.570,0	1.730,0		783,8		805,0		28.888,8
422G-Ensinanzas especiais	14.048,4	882,0		173,6		350,0		15.454,0
422H-Outras ensinanzas		347,0		540,0		50,0		937,0
422I-Formación e perfeccionamento do profesorado		496,3				2.027,5		2.523,8
422M-Ensinanza secundaria e formación profesional	701.661,0	41.559,0		16.661,2		25.926,3	306,7	786.114,1
423A-Servizos e axudas complementarias das ensinanzas	17.631,6	155.847,3		2.675,5		6.208,3	8.520,0	190.882,7
423B-Prevenición do abandono escolar	17.974,0			4.330,0		1.042,7		23.346,7
571A-Fomento da sociedade da información e do coñecemento						6.544,4		6.544,4
581A-Elaboración e difusión estatística						9,1		9,1
621B-Imprevistos e funcións non clasificadas					11,1			11,1
Total	1.430.162,8	218.275,4	3,0	582.708,1	11,1	91.960,1	60.608,9	2.383.729,5

(Miles de Euros)

DISTRIBUCIÓN ORGÁNICA

01 SECRETARÍA XERAL	2009	2010	% Var.
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	152.629,8	155.778,5	2,1
Cap. III - Gastos financeiros	3,0	3,0	0,0
Cap. IV - Transferencias correntes	2.809,9	2.388,4	-15,0
Cap. V - Fondo de continxencia	0,0	11,1	0,0
Cap. VI - Investimentos reais	81.969,0	68.075,2	-17,0
Cap. VII - Transferencias de capital	12.764,2	12.687,5	-0,6
Total	250.175,9	238.943,7	-4,5

(Miles de Euros)

02 S.X. DE UNIVERSIDADES	2009	2010	% Var.
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	285,6	212,9	-25,5
Cap. IV - Transferencias correntes	340.385,1	309.324,9	-9,1
Cap. VI - Investimentos reais	3.000,0	2.400,0	-20,0
Cap. VII - Transferencias de capital	29.748,5	38.008,5	27,8
Total	373.419,2	349.946,3	-6,3

(Miles de Euros)

03 S.X DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA	2009	2010	% Var.
Cap. I - Gastos de persoal	2.051,4	0,0	-100,0
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	208,3	155,3	-25,4
Cap. IV - Transferencias correntes	3.432,6	2.746,0	-20,0
Cap. VI - Investimentos reais	14.098,0	11.278,4	-20,0
Cap. VII - Transferencias de capital	1.741,1	1.392,9	-20,0
Total	21.531,4	15.572,6	-27,7

(Miles de Euros)

04 D.X. DE EDUCACIÓN, F.P., E INNOV. EDUC.	2009	2010	% Var.
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	339,2	764,5	125,4
Cap. IV - Transferencias correntes	9.882,5	8.673,7	-12,2
Cap. VI - Investimentos reais	5.573,7	6.162,5	10,6
Total	15.795,4	15.600,6	-1,2

(Miles de Euros)

05 D.X. DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS	2009	2010	% Var.
Cap. I - Gastos de persoal	1.413.247,7	1.430.162,8	1,2
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	59.864,0	61.364,1	2,5
Cap. IV - Transferencias correntes	258.558,5	259.575,2	0,4
Cap. VI - Investimentos reais	3.434,4	4.044,0	17,7
Cap. VII - Transferencias de capital	14.400,0	8.520,0	-40,8
Total	1.749.504,7	1.763.666,2	0,8

(Miles de Euros)

SERVIZOS		2009	2010	% Var.
01	SECRETARÍA XERAL	250.175,9	238.943,7	-4,5
02	S.X. DE UNIVERSIDADES	373.419,2	349.946,3	-6,3
03	S.X DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA	21.531,4	15.572,6	-27,7
04	D.X. DE EDUCACIÓN, F.P., E INNOV. EDUC.	15.795,4	15.600,6	-1,2
05	D.X. DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS	1.749.504,7	1.763.666,2	0,8
	Total	2.410.426,5	2.383.729,5	-1,1

(Miles de Euros)

Sección 09.- Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

Consellería, Organismos Autónomos e Axencia Pública

	Consellería		OO.AA ou/e Axencias		Trans. Internas		Consolidado	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Cap. I - Gastos de persoal	1.415.299,1	1.430.162,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1.415.299,1	1.430.162,8
Cap. II - Gastos en bens correntes e servizos	213.327,0	218.275,4	0,0	0,0	0,0	0,0	213.327,0	218.275,4
Cap. III - Gastos financeiros	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0
Cap. IV - Transferencias correntes	615.068,5	582.708,1	0,0	0,0	0,0	0,0	615.068,5	582.708,1
OPERACIÓNS CORRENTES	2.243.697,6	2.231.149,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2.243.697,6	2.231.149,3
Cap. V - Fondo de continxencia	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1
Cap. VI - Investimentos reais	108.075,1	91.960,1	0,0	0,0	0,0	0,0	108.075,1	91.960,1
Cap. VII - Transferencias de capital	58.653,8	60.608,9	0,0	0,0	0,0	0,0	58.653,8	60.608,9
OPERACIÓNS DE CAPITAL	166.729,0	152.580,1	0,0	0,0	0,0	0,0	166.729,0	152.580,1
Total	2.410.426,5	2.383.729,5	0,0	0,0	0,0	0,0	2.410.426,5	2.383.729,5

(Miles de Euros)

Os datos correspondentes ao ano 2009 están homoxeneizados en razón da nova estrutura orgánica da Xunta de Galicia, a efectos de establecer a comparativa máis adecuada.

Medios persoais

Educación e Ordenación Universitaria	2010
<i>Altos Cargos</i>	6
<i>Persoal Funcionario</i>	32.495
Subgrupo A1	13.281
Subgrupo A2	17.408
Subgrupo C1	217
Subgrupo C2	795
Grupo E e agrupacións profesionais	794
<i>Persoal Laboral</i>	2.703
Grupo I	30
Grupo II	53
Grupo III	101
Grupo IV	885
Grupo V	1.634
TOTAL	35.204